

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ученого совета института

Протокол от 28.02.2020 № 9

Ректор ГГПИ

Я.А. Чировская-Назарова

Приказ № 10/2020 от 28.02.2020



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК, ГИА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и Муниципальное управление

Форма обучения

Очная

**Глазов 2020**

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

#### Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 1 курса по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») и составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция ОК– 2.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба» базовой части ОП.

Программа курса построена в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Теория и методология исторической науки.
  2. Формирование государственности у восточных славян. Особенности политического и социально-экономического развития русских земель в IX–XIII веках.
  3. Этапы становления и специфика формирования единого российского государства (конец XIII–XVII век).
  4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX века: начало модернизации российской общественной системы.
  5. Российская империя во второй половине XIX – начале XX века: на пути к индустриальному обществу.
  6. Революционный процесс в России в начале XX века.
  7. Советский период отечественной истории (октябрь 1917 – начало 1990-х годов).
  8. Постсоветская Россия: становление и развитие новой российской государственности. Россия в контексте мировых проблем конца XX – начала XXI века.
- Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
  - периодизацию всемирной и отечественной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
  - основные исторические термины и даты;
- Уметь:
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- Владеть:
  - навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии;
  - навыками критического восприятия информации;
  - технологиями формирования активной гражданской позиции
  - навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.

Изучение дисциплины «История» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 1 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция ОК-1.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Политология», «Социология», «Математика», «Статистика» базовой части ОП.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1. Философия и способы ее определения. Соотношение философии с другими областями знания;

Раздел 2. Философская как фундаментальная онтология;

Раздел 3. Философия познания;

Раздел 4. Философская антропология; Раздел 5. Социальная философия.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основные направления философии,
  - различать философские школы в контексте истории;
  - основные философские категории с учетом особенностей изменения философской проблематики.

- Уметь:
  - определить, насколько доказательна та или иная концепция или система;
  - представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;
  - провести сравнение различных философских концепций по той или иной проблеме;

- Владеть:
  - навыками работы с первоисточниками;
  - методом сравнения философских эпох, концепций, идей;
  - приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по той или иной проблеме.

Изучение дисциплины «Философия» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП ВО бакалавриата (Б1.Б.03).

Курс адресован студентам 1 года обучения в ГГПИ, обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилям обучения 38.03.04.01 «Муниципальное управление» и 38.03.04.02 «Антикризисное государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествует дисциплина «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для успешного освоения курса должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция в диапазоне уровней А1 – А2+ по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками и общекультурная компетенция ОК-5.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» на 2 и 3 году обучения в ИЭиУ и в части ОП ВО для подготовки магистров и аспирантов.

Программа курса построена модульно, что обеспечивает гибкость и адаптивность программы и позволяет учитывать реальные интересы и потребности студентов бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов / тем: воспоминания и взаимоотношения, хобби и увлечения, путешествия и описания мест, эмоции и чувства, проблемы и решения, музыка и книги, науки и технологии.

Курс имеет практическую часть, включающую практикумы речевого общения, просмотровое и поисковое чтение, перевод иноязычных текстов разговорного стиля речи, лингвистические диктанты, аудирование с использованием методик вероятностного прогнозирования содержания, аннотирование иноязычных текстов, грамматические и лексические упражнения, проблемно-поисковые задания, кейс-стади, мини и развернутые эссе, лексико-грамматические тесты множественного выбора, мультимедиа презентации.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические средства и особенности изучаемого языка в объеме, необходимом для получения и обмена информацией межличностного и межкультурного характера;

- нормы приемлемого речевого поведения в знакомых ситуациях официального и неофициального общения;
- социокультурную специфику стран изучаемого языка.
- Уметь:
  - порождать, воспринимать и коммуникативно интерпретировать письменные и устные тексты на знакомую тематику на иностранном языке;
  - адаптировать свое речевое и неречевое поведение согласно специфике инокультурной среды;
  - прогнозировать возможные социокультурные помехи в условиях межкультурного общения и использовать способы их устранения или смягчения.
- Владеть:
  - лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами в соответствии со знакомыми темами и ситуациями межличностного и межкультурного общения;
  - всеми навыками речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование, перевод);
  - компенсаторными стратегиями в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) иноязычная коммуникативная компетенция в диапазоне уровней А1 – А2+ по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками и общекультурная компетенция ОК-5: Способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 1 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация «Академический бакалавр».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История», «Философия».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция ОК-3.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Социология», «Статистика», «Информационные технологии в управлении».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1. Введение в экономику.

Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Макроэкономика.

Раздел 4. Мировая экономика.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основы экономической теории, особенности современного экономического развития России и мира;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- направления развития экономической теории;
- основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.

- Уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;
- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;
- в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

- Владеть:

- основными методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 3 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Философия», «История».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция ОК-2.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Социология», «Математика», «Теория управления».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1. Политология как наука.

Раздел 2. История развития политических идей

Раздел 3. Общество и политическая власть

Раздел 4. Политическая система

Раздел 5. Политические институты

Раздел 6. Политическая культура

Раздел 7. Политическая идеология

Раздел 8. Политические процессы и конфликты

Раздел 9. Международные отношения

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **• Знать:**

- основные категории и методы политической науки, предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук;
- сущность исторического развития основных направлений политической мысли;
- сущность и содержание основных политических идеологий;
- сущность политической власти как основной категории политологии и ее характерные признаки;
- сущность и функции государства как основного института власти;
- основное содержание современных теорий политического лидерства, типы политической элиты.

### **• Уметь:**

- ориентироваться в политических проблемах современного российского общества;
- применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить, вести научные дискуссии; • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам.

### **• Владеть:**

- практическими навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Изучение дисциплины «Политология» позволит сформировать компетенцию обучающегося ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть бакалавриата ОП.

Курс адресован студентам направления «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История», «Обществознание».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и) ОК-1, ОПК-2 на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению социогуманитарных дисциплин по выбору в профессиональном цикле ОП.

Программа курса построена в линейно-хронологической последовательности

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Социология как наука. Основные этапы исторического развития социологии
2. Основные направления и концепции современной социологии
3. Социальное действие и социальное взаимодействие.
4. Социальная структура общества и ее элементы.
5. Социальная стратификация и социальная мобильность
6. Личность и общество
7. Социальный контроль и социальное отклонение
8. Методология и методы социологического исследования.

Курс имеет практическую часть в виде практической адаптации теоретического материала по дисциплине (решение задач, разбор ситуаций т.д.).

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теорию философии и социологии;
- Уметь: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- Владеть: приемами реализации решений в системе государственного и муниципального управления по занимаемой должности.

Изучение дисциплины «Социология» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 1 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Социология».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция ОК-7.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Информационные технологии в управлении», «Теория управления».

Программа курса построена по блочно-модульному принципу.

В курсе выделено несколько разделов (тем):

Тема 1. Линейная алгебра.

Тема 2. Основы векторной алгебры.

Тема 3. Аналитическая геометрия.

Тема 4. Введение в математический анализ.

Тема 5. Основы дифференциального исчисления.

Тема 6. Основы интегрального исчисления.

Тема 7. Теория вероятностей.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, дискретной математики и теории множеств, теории рядов;
  - основные понятия и методы функционального анализа, векторной алгебры, линейной алгебры,
  - основы теории функции комплексного переменного, операционного исчисления.
- **Уметь:**
  - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- **Владеть:**



- навыками применения основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основными понятиями и методами математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основами интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение дисциплины «Математика» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в управлении»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть (Б1.Б.08) ОП.

Курс адресован студентам второго курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профили подготовки «Муниципальное управление», «Антикризисное государственное и муниципальное управление», 4 года обучения, степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Математика», «Концепция современного естествознания», «Экономическая теория».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция ОПК-6.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ в ГиМУ», «Статистика», «Теория управления».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделено несколько разделов / тем:

#### **Модуль 1. Основные понятия информационных технологий**

Раздел 1. Основные понятия и методы информационных технологий и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Раздел 2. Оптимизационные методы и модели.

Раздел 3. Методы принятия управленческих решений.

Раздел 4. Программные средства информационных технологий.

Раздел 5. Алгоритмизация и программирование.

Раздел 6. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

#### **Модуль 2. Информатизация государственного и муниципального управления**

Раздел 7. Информатизация государственного и муниципального управления.

Раздел 8. Компьютерные технологии в управлении организацией.

Раздел 9. Экспертные системы и базы знаний.

Раздел 10. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

Раздел 11. Информационное законодательство. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Защита информации.

Раздел 12. Технологии телекоммуникаций.

Раздел 13. Создание компьютерных информационных систем управления.

Раздел 14. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления.

Раздел 15. Создание web-страниц с помощью языка html.

**В курсе выделены следующие темы:**

1. Основные понятия и методы информационных технологий и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

2. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

3. Информатизация государственного и муниципального управления.

4. Компьютерные технологии в управлении организацией.

5. Экспертные системы и базы знаний.

6. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

7. Информационное законодательство. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Защита информации.

8. Технологии телекоммуникаций.

9. Создание компьютерных информационных систем управления.

10. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления

11. Оптимизационные методы и модели.

12. Программные средства информационных технологий.

13. Алгоритмизация и программирование.

14. Создание Web-страниц с помощью языка HTML.

**Курс имеет практическую часть в виде** занятий в компьютерном классе.

Краткое описание подходов к организации практических занятий: является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. На занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Студентам рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие теме главы и разделы в предлагаемых источниках, приобретаются навыки самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче зачета и экзамена.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- информационно-методическую поддержку подготовку информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;
- информационное законодательство, ответственность за правонарушения в информационной сфере, защиту информации.

• **Уметь:**

- участвовать в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- самообучаться в современных компьютерных средах;
- проводить сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- формулировать цели и определять основные направления автоматизации обработки данных любой организации;
- создавать Web-страницы с помощью языка HTML;
- применять экспертные системы и базы знаний, оптимизационные методы и модели

• **Владеть:**

– навыками участия в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

– самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в управлении» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Концепции современного естествознания»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Курс адресован студентам профиля подготовки «Муниципальное управление» первого года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие предметы школьного естествознания – физика, химия, биология, география, астрономия и др. - в силу чего не предполагает формирования каких-либо компетенций, предшествующих её освоению.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Инновационный менеджмент» и «Управление муниципальным хозяйством» базового и вариативного циклов ОП бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Программа курса построена по блочно-модульному принципу.

В курсе выделено несколько разделов:

Модуль 1. Эволюция естественнонаучной картины мира.

Модуль 2. Пространство, время, симметрия.

Курс имеет практическую часть в виде 16 часов практических занятий и 2 часов самостоятельной работы студента под контролем преподавателя.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать эволюцию естественнонаучной картины мира, развитие представлений о материи и формах её существования, достижения современного естествознания и их экономическую значимость;
- Уметь организовывать свою работу в соответствии с научным методом, как единственно верным с точки зрения методологии познания алгоритмом разработки и обоснования любого управленческого решения;
- Владеть навыками применения естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется компетенция ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Статистика»

### Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам второго курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление», 4 года обучения, степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении», «Информационные технологии управления», «Математика».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Государственное управление экономики», «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении», «Управленческий консалтинг» в базовой и вариативной частях.

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы (модули):

- 1) описательная статистика (5 тем);
- 2) аналитическая статистика (4 темы)

В курсе выделены следующие темы:

#### *Модуль 1      Описательная статистика*

1. Статистика как наука, информационная база статистики. Организация статистики в Российской Федерации
2. Статистическое наблюдение и группировка
3. Статистическая совокупность и ее характеристика
4. Относительные и средние величины
5. Статистические распределения и их основные характеристики

#### *Модуль 2      Аналитическая статистика*

6. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов
7. Методы изучения корреляционной связи
8. Ряды динамики и их анализ, прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных моделей
9. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов

Курс имеет практическую часть в виде занятий в классе. Технология обучения ориентирована на формирование базовых навыков и умений в области использования методов статистического анализа при исследовании социально-экономических процессов.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений;
  - предмет, основные понятия и термины статистики;
  - основные характеристики статистического распределения; выборочный метод; методы изучения корреляционной связи; индексный метод;

- методы изучения рядов динамики характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов управления; методы статистического анализа социально-экономических показателей;
- **Уметь:**
  - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий статистики;
  - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
  - применять общие правила сбора информации;
  - обосновывать методы описательной и аналитической статистики;
  - применять статистические методы обработки полученной информации;
  - проверять статистические гипотезы;
  - обосновывать вероятностный характер статистического вывода
- **Владеть:**
  - приемами и навыками обработки статистической информации на основе анализа обобщающих показателей;
  - проводить корреляционно-регрессионный, индексный анализ,
  - составлять прогнозы значений

Изучение дисциплины «Статистика» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы делопроизводства»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Курс адресована студентам направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление», 4 года обучения, степень выпускника – бакалавр.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению управленческих дисциплин в базовой части ОП.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделены разделы:

- эволюция документа как носителя информации;
- организационно-распорядительная система документации;
- организация документооборота на предприятии.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Основы делопроизводства» Обучающийся должен:

- **Знать:**
  - законодательную и нормативно-правовую базу ДОУ;
  - историю и современное состояние управления документами;
  - принципы организации служб документационного обеспечения управления в организациях.
- **Уметь:**
  - создавать управленческие документы;
  - организовывать работу службы ДОУ;

- формировать базы данных.

• **Владеть:**

- навыками проектирования унифицированных форм документов;

- навыками официально-делового стиля;

- принципами и методами упорядочения состава документов.

Изучение дисциплины «Основы делопроизводства» позволит сформировать компетенцию обучающегося:

ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Деловые коммуникации»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть бакалавриата ОП.

Курс адресован студентам направления «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Административное право», «Трудовое право», «Социология управления».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция ОПК-4 на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Теория управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «Инновационный менеджмент» в вариативной части ОП.

Программа курса построена в линейно-хронологической последовательности.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Тема 1. Деловые коммуникации в организации: основные определения и структура коммуникационного процесса.

Тема 2. Организационные деловые коммуникации и их особенности.

Тема 3. Барьеры развития организационных коммуникаций.

Тема 4. Условия реализации деловых коммуникаций и условия их реализации.

Тема 5. Основные формы деловых коммуникаций.

Тема 6. Деловые коммуникации в регулировании конфликтной и стрессовой ситуации.

Тема 7. Деловые коммуникации в период изменений в организации.

Тема 8. Внешние деловые коммуникации и их особенности.

Курс имеет практическую часть в виде практической адаптации теоретического материала по дисциплине (решение задач, разбор ситуаций т.д.).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: особенности деловых коммуникаций, порядок их обработки и рассылки
- Уметь: разрабатывать, составлять, обрабатывать, рассылать бюджетную и финансовую отчетности и другую деловую документацию
- Владеть: методами и способами регулирования деловых коммуникаций, влияющих на результаты деятельности организации, межличностные, групповые и организационные коммуникации

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации» позволит сформировать компетенцию обучающегося

ОПК-4: Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 1 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация «Академический бакалавр».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Социология», «Концепции современного естествознания».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенции ОК-9.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Защита от опасностей

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: принципы разработки энерго- и ресурсо- эффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных проектных решений.
- Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.
- Владеть:
  - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
  - навыками применения простейших средств самоспасения;
  - основами правового регулирования в области техносферной безопасности.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволит сформировать компетенцию обучающегося ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиционный анализ в ГиМУ»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовый цикл ОП.

Курс адресован студентам направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют дисциплины «Математика», «Экономическая теория», «Информационные технологии в управлении».

Для успешного освоения курса должны быть на пороговом уровне сформированы компетенции ОПК-2.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Управление развитием муниципального образования» и «Государственное регулирование экономики» базового и вариативного циклов ОП бакалавриата «Государственное и муниципальное управление».

Программа курса построена линейно-хронологически.

В курсе выделено семь тем – организация инвестиционного процесса, инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений, инвестиционный проект, методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии, оценка эффективности инвестиционного проекта, источники финансирования инвестиционной деятельности, методы финансирования инвестиционной деятельности.

Курс имеет практическую часть в виде 32 часов практических занятий и 4 часов самостоятельной работы студента под контролем преподавателя.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать организацию инвестиционного процесса, взаимоотношения его участников, а также экономическую сущность и виды инвестиций; объекты и состав субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений, а также формы и методы её государственного регулирования; классификацию инвестиционных проектов и фазы их развития; состав документации, разрабатываемой при реализации инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии; общую схему оценки эффективности инвестиционного проекта; источники финансирования инвестиций, а также организационные формы (методы, способы) их привлечения;
- Уметь квалифицировать инвестиционные проекты по целям, срокам, длительности, объему и эффективности капитальных вложений, а также по соответствию их документации действующей нормативно-правовой базе; квалифицировать и планировать денежные потоки инвестиционного проекта по фазам его развития; учитывать инфляцию при расчете различных видов эффективности инвестиционного проекта; квалифицировать источники финансирования и организационные формы привлечения инвестиций по возможностям, преимуществам, недостаткам и областям применения;
- Владеть навыками расчета критериев эффективности инвестиционного проекта простыми (статическими) методами и дисконтированным (динамическим) методом; методикой расчета критериев эффективности участия в инвестиционном проекте; методами планирования и анализа инвестиционных проектов с помощью пакета программ «Project Expert»; навыками сравнительного анализа организационных форм (методов, способов) привлечения инвестиций.

Изучение дисциплины «Инвестиционный анализ в ГиМУ» позволит сформировать компетенцию обучающегося ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История государственного управления»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовый цикл ОП.



Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 1 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История России», «Философия». Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция ОК – 2.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Теория государственного и муниципального управления», «Этика государственной и муниципальной службы».

Программа курса построена хронологически.

В курсе выделено несколько разделов / тем.

Тема 1. История государственного управления зарубежных государств.

Тема 2. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9 – 11 вв. Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – нач. 13 вв.

Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13 – 16) вв. Становление российской государственности в 15-16 вв.

Тема 4. Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в. Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.

Тема 5. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма».

Структура государственного управления России в I половине 19 в.

Тема 6. Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в.

Система управления России в начале 20 в. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г.

Тема 7. Советская система государственного управления в 1917 –1945 гг. Функционирование административно - командной системы.

Государственное управление СССР в 1945 – 1964 гг.

Тема 8. Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг.

Система управления в Российской Федерации в 1991 –2011 гг. Государственное управление на современном этапе.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать

- основные термины и категории дисциплины;
- основные проблемы и особенности формирования и функционирования власти и управления на каждом этапе развития;
- принципы и задачи систем государственной власти и управления на каждом этапе;
- причины создания и разрушения систем власти и управления в России и за рубежом.

- Уметь

- определять роль и задачи систем власти и управления;
- создавать схемы органов власти и управления в России и за рубежом, присущих каждой эпохе;
- давать целостную характеристику каждой управленческой системе;
- выявлять особенности, достоинства и недостатки каждой управленческой системы, в том числе и в сопоставительной характеристике;
- определять причины создания, реформирования и разрушения систем и органов власти и управления;
- определять факторы внутреннего и внешнего воздействия на развитие тех или иных систем и органов власти и управления.

- Владеть

- навыками самостоятельной организации общего, схематичного представления о каждой изучаемой системе власти и представления;

- навыками работы с историческими источниками, содержащими материалы по истории формирования систем и органов власти и управления в России и за рубежом;
- навыками сравнительного анализа систем власти и управления разных эпох;
- навыками сопоставительной характеристики систем управления в России, странах западной и восточной цивилизаций на протяжении истории;
- искусством проведения дискуссий и «круглых столов» по проблемам изучаемой дисциплины.

Изучение дисциплины «История государственного управления» позволит сформировать компетенцию обучающегося ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория управления»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть (Б1. Б. 16) ОП.

Курс адресован студентам второго курса очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность подготовки «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

«Экономическая теория», «Социология», «Психология», «История государственного управления», «Теория организации», «Деловые коммуникации», «Социальная психология».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Методы принятия управленческих решений» (вариативная часть), «Прогнозирование и планирование» (базовая часть), «Основы государственного и муниципального управления» (базовая часть). Программа курса имеет блочно – модульное построение и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы:

1. Сущность и методологические основы теории управления.
2. Организационные и социально-психологические основы управления.
3. Эффективность управления.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских (практических) занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основные этапы развития управленческой мысли в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке;
  - основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;
  - основополагающие принципы управления, формы их реализации и направления развития;
  - принципы целеполагания, виды и методы планирования
  - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции;
  - особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики;
  - типы организационных структур управления и подходы к их формированию и развитию;

- модели делегирования полномочий;
- содержание процесса управления и систему методов управления;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
  - Уметь:
    - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления;
    - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
    - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
    - выявлять и объяснять причины необходимости реформирования российских организаций, систем управления ими;
    - выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления,
    - проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития;
    - проектировать организационные структуры организаций;
    - применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления;
  - Владеть:
    - специальной терминологией в области современной теории управления;
    - современной научной методологией исследования проблем управления;
    - методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;

Изучение дисциплины «Теория управления» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс относится к базовой части ОП бакалавриата и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Курс адресован студентам 1 курсов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»), направленности «Муниципальное управление» и составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

«Отечественная история», «Социология», «Политология», «Основы права», «История государственного управления».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции ОПК-1.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право» базовой части ОП.

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В курсе выделено несколько разделов:

1. Конституционное право в системе российского права
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие
3. Основы конституционного строя Российской Федерации
4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации
5. Гражданство Российской Федерации
6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
9. Федеративное устройство России
10. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации
11. Президент Российской Федерации
12. Федеральное Собрание Российской Федерации
13. Правительство Российской Федерации
14. Конституционный Суд Российской Федерации
15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий. Семинар предполагает коллективное рассмотрение (обсуждение) в группе наиболее актуальных проблем дисциплины, выявление различных точек зрения специалистов (ученых) на те или иные проблемы формирования и функционирования государственной (гражданской) и муниципальной службы. Проводить конкретный анализ нормативно-правовых актов (законов и подзаконных) регулирующих сферу государственной (муниципальной) службы. В этих целях, на основании данных вопросов и рекомендованной литературы, включая нормативные акты (в т.ч. Удмуртской Республики), студент должен изучить, во-первых, материалы лекции; во-вторых, рекомендованные материалы по предложенной теме.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
- Уметь:
  - обобщать полученные знания в области конституционного права;
  - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
  - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
  - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
  - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
  - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
  - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
  - применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.
- Владеть:
  - общекультурными компетенциями
  - осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;
  - осознавать социальную значимость своей будущей профессии для развития российского конституционализма;

- развивать свой интеллектуальный уровень, основываясь на знаниях конституционного права;
- быть готовым к самостоятельному обучению методам исследования конституционно-правовых явлений и процессов;
- соблюдать принципы этики юриста;
- анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- профессиональные компетенции:
- использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике;
- устанавливать соотношение конституционно-правовых норм по юридической силе, определять их место в иерархии правовых норм;
- оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;
- выявлять основные проблемы конституционно-правового регулирования и предлагать пути их решения;
- участвовать в разработке проектов нормативных и правоприменительных актов по вопросам конституционного права, составлять юридические документы;
- осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного права, в том числе проводить экспертизу конституционно-правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных положений;
- демонстрировать знание решений Конституционного Суда Российской Федерации и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации;
- преподавать основы конституционного права на необходимом теоретическом и методическом уровне.

Изучение дисциплины «Конституционное право» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) общепрофессиональные компетенции

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Административное право»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть (Б1.Б.27) ОП.

Дисциплина адресована студентам очной/заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)», профили 38.03.04.01 Муниципальное управление.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Философия», «История», «Экономическая теория».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

– ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы:

1. Административное право в правовой системе России.
2. Субъекты административного права.
3. Административно-правовые формы и методы государственного управления.
4. Административный процесс и административные производства.
5. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.
6. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях.
7. Административное правонарушение и административная ответственность.
8. Виды административных правонарушений.

В курсе выделены следующие темы:

Раздел 1. Административное право в правовой системе России.

1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования
2. Административное право и его система. Наука административного права

Раздел 2. Субъекты административного права.

3. Административно-правовой статус человека и гражданина.
4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
5. Административно-правовой статус государственных служащих.
6. Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления

7. Формы государственного управления. Административно-правовые акты управления.
8. Методы государственного управления. Административное принуждение. Правовые

режимы.

Раздел 4. Административный процесс и административные производства.

Тема 9. Понятие и основные принципы административного процесса.

Тема 10. Административные производства.

Раздел 5. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.

11. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

12. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.

Раздел 6. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях.

13. Правовые основы межотраслевого государственного управления.

14. Государственное управление в административно-политической сфере.

15. Государственное управление в социально-культурной сфере.

16. Государственное управление в сфере экономики.

Раздел 7. Административное правонарушение и административная ответственность.

1. Понятие, цели и основания применения административного наказания.
2. Виды административных наказаний и их характеристика. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность за совершение административного правонарушения.

3. Назначение административного наказания при совершении нескольких административных проступков. Давность привлечения к административной ответственности.
4. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.

Раздел 8. Административное правонарушение и административная ответственность.

1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
3. Административные правонарушения в области охраны собственности.
4. Экологические правонарушения.
5. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
6. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
7. Административные правонарушения на транспорте.
8. Административные правонарушения в области связи и информации.
9. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
10. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.

Курс имеет практическую часть в виде занятий в аудитории. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - понятие, значение и особенности административного права как отрасли права;
  - предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки;
  - понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм;
  - понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию;
  - понятие и содержание административно-правового статуса субъектов административного права, особенности административной правоспособности и дееспособности;
  - систему органов исполнительной власти и органов государственного управления, содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти, порядок организации и деятельности Правительства РФ;
  - требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их несоблюдения;
  - соотношение административного процесса и административного производства, административно-процедурные и административно-юрисдикционные производства;



- систему и правовое регулирование государственной службы в РФ, порядок ее прохождения, содержание статуса государственного служащего;
  - соотношение муниципальной службы с государственной гражданской службой;
  - понятие, особенности и основания административной ответственности;
  - систему и правила назначения административных наказаний;
  - задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях, характеристику его стадий и процессуального статуса участников;
  - характеристику содержания и структуры КоАП РФ.
- Уметь:
    - самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием;
    - грамотно применять основные юридические категории административного права;
    - анализировать правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм;
    - использовать знания административного права РФ для анализа и оценки развития публичного управления в РФ;
    - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей;
    - грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы;
    - правильно определять статус участников административно-правовых отношений;
    - планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению правонарушений в сфере публичного управления;
    - грамотно выразить и обосновать свою позицию по основным проблемам состояния административного законодательства РФ.
  - Владеть:
    - навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти.

Изучение дисциплины «Административное право» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) Общекультурные компетенции ОК-4 : способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в Базовую часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам дневной и заочной формы (с применением ДОТ), обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины «Основы права», «Трудовое право», «Конституционное право», «Административное право».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована общекультурная компетенция ОК-4.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Земельное право», «Муниципальное право», «Управление проектами» и других правовых и экономических дисциплин.

Программа курса построена по блочно-модульному принципу.

В курсе выделено несколько разделов:

Раздел 1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.

Раздел 2. Субъекты гражданско-правовых отношений

Раздел 3. Юридические факты в гражданском праве.

Раздел 4. Право собственности и иные вещные права.

Раздел 5. Общие положения об обязательствах и договорах.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;
  - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве;
  - понятийно-категориальный аппарат, источники гражданского права, нормы гражданского законодательства, регулирующие создание и деятельность юридических лиц, правосубъектность физических лиц;
  - нормы, регламентирующие правила заключения, исполнения сделок;
  - нормы, регулирующие вопросы возникновения и использования права собственности и обязательств, нормы, регулирующие вопросы гражданско-правовой ответственности;
  - нормы, регулирующие заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
- Уметь:
  - оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
  - применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, использовать нормы гражданского права, уметь толковать нормы гражданского права, уметь собирать правовую информацию, анализировать и готовить соответствующие отчеты, использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, применять нормы гражданского законодательства к практическим ситуациям.
- Владеть
  - юридической терминологией;
  - навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- общенаучными методами исследования, сравнительно-правовым и формально-юридическим методами исследования, навыками аргументации, навыками анализа правовой информации, навыками публичной и научной речи.

Изучение дисциплины «Гражданское право» позволит сформировать компетенцию обучающегося

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Трудовое право»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 2 курса дневной формы, обучающимся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Основы права», «Конституционное право».

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция ОК-4.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Государственной и муниципальной службы» и других правовых и экономических дисциплин.

Программа курса построена блочно-модульно

В курсе выделено несколько разделов / тем

Раздел 1. Общая часть трудового права.

Раздел 2. Трудовой договор как основной правовой институт трудового права.

Раздел 3. Правовое регулирование основных элементов трудовых правоотношений

Раздел 4. Ответственность и порядок разрешения споров по нормам трудового права.

Курс имеет практическую часть в виде практических (семинарских) занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** понятийно-категориальный аппарат, источники трудового права, нормы трудового законодательства, регулирующие заключение, изменение, прекращение трудовых правоотношений, рабочее время и время отдыха работников, нормы, регламентирующие вопросы оплаты труда работников, охраны труда, ответственности сторон трудового договора, порядок разрешения трудовых споров.
- **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе трудового законодательства и нормативных правовых актов, использовать нормы трудового права, уметь толковать нормы трудового права, уметь собирать правовую информацию, анализировать и готовить соответствующие отчеты, использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, применять нормы трудового законодательства к практическим ситуациям.
- **Владеть:** общенаучными методами исследования, сравнительно-правовым и формально-юридическим методами исследования, навыками аргументации, навыками анализа правовой информации, навыками публичной и научной речи.

Изучение дисциплины «Трудовое право» позволит сформировать компетенцию обучающегося

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы государственного и муниципального управления»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 3 и 4 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Теория государственного и муниципального управления», «Управление муниципальным хозяйством».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько модулей:

1. Государственное управление
2. Муниципальное управление

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать
  - теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования основ государственной власти и местного самоуправления и управления на всех их уровнях;
  - механизмы, методы и практический опыт государственного и муниципального управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом, отраслевом и региональном уровнях.
- Уметь
  - соотносить требования к развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии с собственными ценностными установками;
  - обобщать свои личностные характеристики и результаты собственной общественной деятельности;
- Владеть
  - навыками самооценки поставленных задач в государственном и муниципальном управлении;
  - навыками критической оценки работы в государственном и муниципальном управлении.

Изучение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» позволит сформировать компетенцию

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственная и муниципальная служба»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс относится к базовой части ОП.

Курс адресован студентам 4 курса очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности «Муниципальное управление» квалификация выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История», «Социология», «Политология», «Основы права», «История государственного управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Государственное и муниципальное административное управление», «Основы государственного и муниципального управления».

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В курсе выделено несколько разделов:

1. Государственная служба в системе государственного управления (исполнительной власти)
2. Государственная служба как правовой институт
3. Государственная должность
4. Понятие и виды государственной службы
5. Правовое положение (статус) государственного служащего
6. Прохождение государственной службы
7. Изменение служебного контракта и его прекращение
8. Поощрения и ответственность государственных (гражданских) служащих. Служебная дисциплина на государственной (гражданской) службе
9. Оплата труда государственных (гражданских) служащих. Служебное время и время отдыха. Государственные гарантии на государственной (гражданской) службе
10. Муниципальная служба как правовой институт
11. Правовое обеспечение статуса муниципальных служащих
12. Функции и принципы организации муниципальной службы
  
13. Права и обязанности муниципальных служащих
14. Профессиональная подготовка муниципальных кадров для муниципальной службы
15. Квалификационные требования к муниципальным должностям
16. Этические нормы муниципального служащего
17. Оценка персонала и эффективности органов муниципального управления
18. Формирование резерва муниципальных служащих

В курсе выделено несколько тем:

Тема 1. Государственная служба в системе государственного управления (исполнительной власти)

Тема 2. Государственная служба как правовой институт

Тема 3. Государственная должность

Тема 4. Понятие и виды государственной службы

Тема 5. Правовое положение (статус) государственного служащего.

Тема 6. Прохождение государственной службы

Тема 7. Изменение служебного контракта и его прекращение

Тема 8. Поощрения и ответственность государственных (гражданских) служащих.

Тема 9. Оплата труда государственных (гражданских) служащих. Служебное время и время отдыха. Государственные гарантии на государственной (гражданской) службе.

Тема 10. Муниципальная служба как правовой институт.

Тема 11. Правовое обеспечение статуса муниципальных служащих.

Тема 12. Функции и принципы организации муниципальной службы.

Тема 13. Права и обязанности муниципальных служащих.

Тема 14. Профессиональная подготовка муниципальных кадров для муниципальной службы.

Тема 15. Квалификационные требования к муниципальным должностям.

Тема 16. Этические нормы муниципального служащего.

Тема 17. Оценка персонала и эффективности органов муниципального управления.

Тема 18. Формирование резерва муниципальных служащих.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий. Семинар предполагает коллективное рассмотрение (обсуждение) в группе наиболее актуальных проблем дисциплины, выявление различных точек зрения специалистов (ученых) на те или иные проблемы формирования и функционирования государственной (гражданской) и муниципальной службы. Проводить конкретный анализ нормативно-правовых актов (законов и подзаконных) регулирующих сферу государственной (муниципальной) службы. В этих целях, на основании данных вопросов и рекомендованной литературы, включая нормативные акты (в т.ч. Удмуртской Республики), студент должен изучить, во-первых, материалы лекции; во-вторых, рекомендованные материалы по предложенной теме.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: проблемы и направления внутренней внешней политики России; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСБ и др. международных организаций. Место и роль институтов государственной и муниципальной службы в системе РФ, их взаимосвязи с другими правовыми явлениями. Знать нормы государственного муниципального служебного законодательства и практику их применения, основные проблемы существующие в этих областях;
- Уметь: устанавливать связи с людьми и организациями, как источниками внешней информации. Проводить анализ, прогноз, планирование деятельности организации с учетом ресурсных возможностей. Толковать и применять нормы и другие нормативно-правовые акты по вопросам государственной и муниципальной службы. Юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства. Разрабатывать документы государственного (муниципального) служебного характера, давать квалифицированные юридические консультации по вопросам государственной и муниципальной службы. Принимать правовые решения в точном соответствии с нормативными актами.
- Владеть: юридической терминологией. Навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующими государственные и муниципальные службы. Применением необходимых мер защиты прав человека и гражданина во исполнение ст. 2 Конституции РФ. Методикой квалификации различных видов правонарушений. Квалификационными требованиями необходимости соответствия государственных и муниципальных служащих профессиональным и морально-этическим требованиям.

Изучение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Принятие и исполнение государственного решения»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 3 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Основы государственного и муниципального управления», «Региональное управление и территориальное планирование».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Управление развитием муниципального образования», «Государственная и муниципальная служба»..

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько тем.

Тема 1. Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГМУ.

Тема 2. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений.

Тема 3. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений.

Тема 4. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска.

Тема 5. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГМУ.

Тема 6. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих государственных решений.

Тема 7. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений.

Тема 8. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать
  - виды государственных решений и методы их принятия;
  - принципы целеполагания, виды и методы планирования;
  - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- Уметь
  - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
  - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих;
- Владеть
  - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
  - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
  - современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
  - навыками деловых коммуникаций;
  - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Изучение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» позволит сформировать общепрофессиональные компетенции:  
 ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика государственной и муниципальной службы»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 2 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Теория государственного и муниципального управления, Конституционное право России.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Управление муниципальным хозяйством», «Основы государственного и муниципального управления».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько тем.

Тема 1. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы.

Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики.

Тема 3. Основы политической этики.

Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности.

Тема 5. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения.

Тема 6. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества.

Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя.

Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать
  - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
  - формы и методы противодействия коррупции;



- принципы и ценности современной административной этики;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.
  - Уметь
    - использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
    - использовать юридические и организационные меры противодействия коррупции;
    - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.
  - Владеть
    - навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
    - навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов и коррупции на государственной и муниципальной службе;
    - навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
    - навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов и противодействия коррупции.

Изучение дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» позволит сформировать компетенции

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы управления персоналом»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам направления «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Социология управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Управление проектами», «Управленческий консалтинг».

Программа курса построена по блочно-модульной схеме

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Модуль 1. Концепция управления персоналом;

Модуль 2. Технологии управления персоналом;

Модуль 3. Управление поведением персонала в организации

Курс имеет практическую часть в виде практической адаптации теоретического материала по дисциплине (решение задач, разбор ситуаций т.д.).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основы управления персоналом для принятия стратегических и оперативных управленческих задач
- Уметь разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций

- Владеть приемами и методами организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, управления человеческими ресурсами

Изучение дисциплины «Основы управления персоналом» позволит сформировать компетенции ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Прогнозирование и планирование»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 3 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация «Академический бакалавр».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Теория управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика и управление социальной сферой».

Программа курса имеет блочно-модульное построение.

В программе выделены следующие разделы:

1. Основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование на предприятии.
3. Основы макроэкономического прогнозирования и планирования.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- сущность, содержание прогнозирования и планирования в рыночной экономике;
- методологию прогнозирования и планирования в рыночном хозяйстве;
- методы прогнозирования в условиях рынка;
- методы проведения плановых расчетов в условиях рынка.

- **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

- **Владеть:**

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития экономики на основе статистической информации;

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» позволит сформировать компетенцию ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственные и муниципальные финансы»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 3 курса направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация «Академический бакалавр».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Экономика и управление социальной сферой».

Программа дисциплины построена линейно – хронологически.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации Тема 2.

Государственный и муниципальный бюджет

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды

Тема 5. Налоговое регулирование экономики

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы РФ

Тема 7. Полномочия органов власти в сфере финансов

Тема 8. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;
  - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;
  - важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики;
- Уметь:
  - оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
  - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;
  - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;
- Владеть:
  - навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;

- навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
- навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов, а также навыками обоснования направлений расходования страховых резервов Пенсионного Фонда РФ;
- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» позволит сформировать компетенции ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и управление социальной сферой»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам четвертого курса очной, заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: оценка качества государственного и муниципального управления, принятие и исполнение государственных решений.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Налоги и налогообложение», «Планирование и проектирование организаций» в вариативной части ОП бакалавриата.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Основы экономики и управления социальной сферой.
2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- состав отраслей социальной сферы, секторальные особенности социальной сферы;
- особенности экономики и управления организаций социальной сферы;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.

##### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;
- применять средства познания для повышения профессиональной компетентности;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.

##### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- навыками оценки и анализа социальной сферы;
- умением оценивать положение и перспективы отраслей социальной сферы;
- навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах;
- навыками экономических расчетов;
- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Изучение дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть (Б1.Б.29) ОП.

Курс адресован студентам второго курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профили подготовки «Муниципальное управление», степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Конституционное право», «Основы права», «История государственного управления», «Концепции современного естествознания», «Конституционное право».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции ОПК-3.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин:

«Гражданское право», «Теория управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «Политология», «Основы государственного и муниципального управления».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделено несколько тем:

1. Исторические условия, социальные и политические причины возникновения терроризма.

2. Правовые и организационные основы противодействия преступлениям террористической направленности.

3. Психологические и тактические особенности предупреждения и раскрытия сотрудниками подразделения уголовного розыска полиции органов внутренних дел террористических актов, совершенных с использованием террористов-смертников.

4. Природа экстремизма как социально-криминального явления и организационно-правовые основы противодействия ему.

5. Правовые основы и опыт деятельности полиции зарубежных стран в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом.

6. Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности.

Курс имеет практическую часть в виде практических занятий. Краткое описание подходов к организации практических занятий: является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. На занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Студентам рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие теме главы и разделы в предлагаемых источниках, приобретаются навыки самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче зачета.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- исторические условия, социальные и политические причины возникновения терроризма;

- социально-политическая природа и типология терроризма;

- организационное построение террористических структур и методы террористической деятельности;

- правовые и организационные основы противодействия преступлениям террористической направленности;

- психологические и тактические особенности предупреждения и раскрытия сотрудниками подразделения уголовного розыска полиции органов внутренних дел террористических актов, совершенных с использованием террористов-смертников;

- природу экстремизма как социально-криминального явления и организационно-правовые основы противодействия ему;

- правовые основы и опыт деятельности полиции зарубежных стран в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- криминологическую характеристику и предупреждение политической преступности.

- **Уметь:**

– самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач социально-правовой оценке преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

– самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач социально-правовой оценке преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

– криминологическую характеристику детерминанты и основные направления профилактики захвата заложников

– определять криминологическую характеристику и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

– определять криминологическую характеристику детерминанты и основные направления профилактики захвата заложников (ст. 206 УК РФ);

– определять криминологическую характеристику, детерминанты и основные направления профилактики хулиганства (ст. 213 УК РФ);

– определять криминологическую характеристику, детерминанты и основные направления профилактики экологических преступлений (ст. 246-262 УК РФ);

– определять криминологическую характеристику детерминанты и основные направления профилактики экологических преступлений (ст. 246-262 УК РФ).

- **Владеть:**

– навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти.

Изучение дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы)

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

## **Модуль «Физическая культура и спорт»**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»**

## Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован: академическому и прикладному бакалавриату в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3+)

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В курсе выделено несколько разделов: теоретический, методико-практический, практический и контрольный.

Курс имеет практическую часть в виде элективного курса: аэробика, атлетическая гимнастика, плавание, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, общая физическая подготовка. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы занятия в специальной медицинской группе (СМГ), для освобожденных от практических занятий – курс валеологии и ЛФК с учетом состояния их здоровья.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
  - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
  - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- Уметь:
  - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры;
  - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
  - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
  - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
  - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- Владеть:
  - знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни;
  - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
  - навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания;
  - методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
  - методами самоконтроля за состоянием своего организма.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-8



способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован: академическому и прикладному бакалавриату в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3+)

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В курсе выделено несколько разделов: теоретический, методико-практический, практический и контрольный.

Курс имеет практическую часть в виде элективного курса: аэробика, атлетическая гимнастика, плавание, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, общая физическая подготовка. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организованы занятия в специальной медицинской группе (СМГ), для освобожденных от практических занятий – курс валеологии и ЛФК с учетом состояния их здоровья.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
  - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
  - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- Уметь:
  - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры,
  - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
  - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
  - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
  - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- Владеть:
  - знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни;
  - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

- навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания;
- методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- методами самоконтроля за состоянием своего организма.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт(элективные дисциплины)» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Вариативная составляющая**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Введение в специальность»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть (Б1.ВР.01) ОП.

Курс адресован студентам первого курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление», 4 года обучения, степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История», «Основы права», «Социология», «Основы делопроизводства», «Безопасность жизнедеятельности».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Гражданское право», «Этика государственной и муниципальной службы», «Теория управления», «Политология» «Основы государственного и муниципального управления» (базовая часть).

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы/темы:

Раздел 1. Организация учебного процесса по направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1. Ознакомление с Уставом УдГУ и Положением об ИЭиУ.
2. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
3. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Раздел 2. Государственная служба как профессия».

Тема 1. Профессия, профессионализм, профессиональная пригодность.

Тема 2. Государственное управление как понятие.

Тема 3. Государственный менеджмент (public management).

Тема 4. Государственная служба в России.

Тема 5. Правовые основы государственной службы в современной России.

Тема 6. Виды и структура государственной службы.

Раздел 3. Понятие, цели и задачи государственной службы

1. Государство и государственная служба.

2. Человек и его роль в системе государственного управления.

3. Цель и задачи государственной службы российской федерации.
4. Основные принципы и функции государственной службы.
5. Формирование кадрового состава гражданской службы в Российской Федерации.
6. Зарубежный опыт подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.

Раздел 4. Государственная служба и теория бюрократии.

1. Основные концепции бюрократии.
2. Новые веяния и подходы к трактовке бюрократии.
3. Эффективное управление.
4. Обновление государственного управления.
5. Предоставление государственных услуг.

Глава 5. Муниципальное управление.

1. Понятие муниципальной службы.
2. Задачи, функции и принципы муниципальной службы.
3. Муниципальный служащий и муниципальная должность.
4. Правовой статус муниципальных служащих.
5. Прохождение муниципальной службы.
6. Кадровая служба органа местного самоуправления.
7. Переподготовка и повышение квалификации муниципальных служащих.

Курс имеет практическую часть в виде практических занятий.

Краткое описание подходов к организации практических занятий: является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. На занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Студентам рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие теме главы и разделы в предлагаемых источниках, приобретаются навыки самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Практические занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в практических занятиях учитываются преподавателем при сдаче зачета и экзамена.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - виды и формы учебного процесса;
  - организацию работы студентов в университете;
  - требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;
  - квалификационную характеристику выпускника данного направления;
  - раскрытие понятий, целей и задач государственной службы.
- **Уметь:**
  - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности;
  - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
  - работать со специализированной литературой;
  - применять количественные и качественные методы анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

- **Владеть:**

- навыками сбора и классификационно-методической обработки информации, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере государственного и муниципального управления; подготовки к практическим занятиям;

- способами подготовки и изложения информационно-методических материалов в связи с отдельными вопросами деятельности лиц, занимающих государственные и муниципальные должности.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы): ОК-7: выпускник должен обладать способностью к самоорганизации и к самообразованию;

ПК-5: умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История государственности региона»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам 1 курса по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень выпускника «бакалавр»).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Социология», «История».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Трудовое право», «Административное право», «Социология управления» базовой части ОП бакалавриата.

Программа курса построена хронологически.

В курсе выделено несколько разделов:

1 раздел - История государственности Удмуртии с момента становления до начала 40-х гг. XX века.

2 раздел - История государственности Удмуртии с начала 40-х гг. XX века до современности.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- основные этапы и механизмы формирования государственности Удмуртии;
- место и значение региона в истории Отечества в целом;
- основные закономерности формирования государственности на территории региона.

- **Уметь:**

- раскрывать сущность формирования государственных образований, взаимосвязь и взаимообусловленность событий региональной истории, критически подходить к источникам по истории государственности края, анализировать и синтезировать полученную информацию и при необходимости использовать ее в своей

профессиональной деятельности;

- соотносить факты и явления с исторической эпохой;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию.

- **Владеть:**

- знанием фактического материала (основные исторические сюжеты, названия, имена, даты, статистика) об историческом прошлом Удмуртии;
- навыками анализа сложных социальных проблем в контексте событий российской истории и современного социума.

Изучение дисциплины «История государственности региона» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), ПК-20: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП ВО бакалавриата Б1.ВР.03.

Курс адресован студентам 2 и 3 года обучения, обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилям обучения 38.03.04.01 «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествует дисциплина «Иностранный язык», входящая в базовую часть ОП бакалавриата.

Для успешного освоения курса должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция в диапазоне уровней В1 – В2+ по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Профессиональный иностранный язык» в части ОП ВО для подготовки магистров и аспирантов.

Программа курса построена модульно, что обеспечивает гибкость и адаптивность программы и позволяет учитывать реальные интересы и потребности студентов бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов / тем: Государственное регулирование: промышленность и торговля; Государственное регулирование: Монетарная и фискальная политика, Функции и методы менеджмента; Личность менеджера, лидерство и стиль управления, Антикризисное управление; Управление рисками; Стратегия и стратегическое планирование; Организационные структуры; Принятие управленческих решений.

Курс имеет практическую часть, включающую практикумы речевого общения, деловые игры, просмотровое и поисковое чтение, перевод иноязычных текстов разговорного стиля речи, лингвистические диктанты, аудирование с использованием методик вероятностного прогнозирования содержания, аннотирование иноязычных текстов, грамматические и

лексические упражнения, проблемно-поисковые задания, кейс-стади, развернутые эссе, лексико-грамматические тесты множественного выбора, мультимедиа презентации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения и обмена информацией профессионального характера в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- нормы приемлемого речевого поведения в знакомых ситуациях официального и неофициального общения;
- социокультурную специфику стран изучаемого языка.

• **Уметь:**

- извлекать смысловую информацию из текстов экономической направленности на уровне детального и критического понимания текста;
- понимать монологическую и диалогическую речь в контексте разнообразных ситуаций делового и профессионального общения (знакомство, интервью, разговор по телефону, презентация, переговоры)
- выражать различные коммуникативные намерения (совет, согласие/несогласие, просьба);
- писать орфографически правильно в пределах лексического минимума (деловые письма, меморандумы);
- самостоятельно работать над расширением своего словарного запаса в профессиональной сфере.

• **Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- всеми видами монологического высказывания (информация, пояснение, уточнение) пользуясь наиболее характерными для диалогической и монологической речи, грамматическими структурами, словами, фразеологическими единицами.
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;
- навыками делового общения, ведения переговоров, деловой переписки.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» позволит сформировать общекультурную компетенцию ОК-5 - «способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия», ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Риторика»**

**Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть цикла ОП.

Курс адресован студентам 1 курса по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») и составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История», «Социология», «Политология», «Основы права», «История государственного управления». Набор входящих знаний и умений, состоящих в умении правильно, грамотно строить свою речь обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Риторика».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба».

Программа курса представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1. Теоретические основы риторики

Раздел 2. Риторика как публичная коммуникация

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - формы и способы делового общения, организации публичных выступлений;
- Уметь:
  - обобщать свои личностные характеристики и результаты собственной общественной деятельности;
- Владеть навыками:
  - критической оценки проделанной работы.

Изучение дисциплины «Риторика» позволит сформировать компетенцию ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

*ПК-11:* владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс относится к вариативной части цикла ОП.

Курс адресован студентам 1 курса по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») и составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История», «Социология», «Политология», «Основы права», «История государственного управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба».

Программа курса представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

1. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии.
2. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития

3. Сущность психики. Развитие психики в эволюции животного мира. Психика человека как предмет системного исследования. Сознание и неосознаваемые процессы.
  4. Общее понятие о личности. Общение. Основные психологические теории личности.
  5. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности.
  6. Познавательная сфера. Внимание. Память.
  7. Ощущения. Восприятие.
  8. Мышление. Речь.
  9. Эмоции. Чувства. Воля.
  10. Темперамент. Характер. Способности
- Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
    - формы и способы индивидуальной работы;
  - Уметь:
    - обобщать свои личностные характеристики и результаты собственной общественной деятельности;
  - Владеть навыками:
    - критической оценки проделанной работы.
- Изучение дисциплины «Психология» позволит сформировать компетенции ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-10: способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы права»**

**Место дисциплины в структуре ОП**

Курс относится к вариативной части ОП.

Курс адресован студентам 1 курсов по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») и составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История», «История государственного управления», «Политология».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Государственная и муниципальная служба».

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В курсе выделено несколько разделов :

1. Предмет и методология теории государства и права
2. Происхождение государства и права
3. Понятие права. Принципы и функции права



4. Источники права. Понятие и классификация
5. Нормы права. Понятие и классификация
6. Юридическая техника
7. Система права и система законодательства
8. Правовые отношения
9. Реализация права. Пробелы коллизии в праве
10. Толкование права
11. Правовое сознание. Правовая культура.
12. Правомерное поведение. Правонарушения
13. Юридическая ответственность
14. Законность и правопорядок
15. Права человека
16. Понятие государства. Функции государства
17. Форма государства
18. Государство в политической системе общества
19. Правовое государство. Социальное государство

Курс имеет практическую часть **в** виде семинарских занятий. Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады, презентации, с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче экзамена.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права. Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. Теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
- Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

- Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами. Навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Изучение дисциплины «Основы права» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-20: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория организации»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам второго курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Теория управления», «Экономика и управление социальной сферой».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Основы теории организации.
2. Организация как открытая система.
3. Основы организационного проектирования.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- основные понятия, термины, определения, законы функционирования организации;
- специфику деятельности организации в условиях конкурентной экономической среды;
- типы организационных структур и их основные параметры;
- особенности функционирования организаций различных организационно-правовых форм;
- основы организационного проектирования в условиях конкурентных экономических отношений.

- **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;
- применять средства познания для повышения профессиональной компетентности;

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи деятельности организации в зависимости от формы собственности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать их влияние на организацию;
- анализировать жизненный цикл организации, планировать основные этапы функционирования организации в соответствии с обозначенными целями в перспективе;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.

• **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии,
- навыками оценки и анализа организационных структур;
- умением оценивать положение и перспективы организации;
- навыками адаптации организации к изменениям внешней среды;
- методами организационного проектирования;
- навыками экономических расчетов;
- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Изучение дисциплины «Теория организации» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-18: способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственное регулирование экономики»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам направления «Государственное и муниципальное управление», профиля «Муниципальное управление» 2 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Социология», «Статистика», «Основы права», «Анализ социально-политической среды в ГиМУ».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Региональное управление и территориальное планирование», «Инновационный менеджмент» в вариативной части ОП бакалавриата.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько тем:

1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики
2. Формы и методы государственного регулирования экономики
3. Антимонопольное регулирование экономики

4. Налогово-бюджетное регулирование
5. Денежно-кредитное регулирование
6. Регулирование в сфере социальной политики

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;
- **Уметь:** использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- **Владеть:** навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» позволит сформировать компетенции ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ; ПК-27: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления .

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы маркетинга»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление» 2 год обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Социология», «Статистика», «Деловые коммуникации», «Теория организации».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Связи с общественностью в органах власти», «Маркетинг территорий» в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1 Понятие, сущность, содержание и инструментарий маркетинга

Раздел 2 Исследование рынка в системе маркетинга. Сегментация рынка

Раздел 3. Стратегическое планирование в маркетинге. Потребительские рынки и рынок предприятий

Раздел 4 Основы товарной политики. Разработка и жизненный цикл товара

Раздел 5 Ценовая политика в условиях рынка

Раздел 6 Распределение товаров. Система товародвижения Стимулирование сбыта.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - содержание маркетинговой концепции управления;
  - методы маркетинговых исследований;
  - основы маркетинговых коммуникаций
- **Уметь:**
  - выполнять задания, предусмотренные программой;
  - свободно и адекватно использовать специальные термины;
  - ориентироваться в современном операционном поле маркетинга;
  - применять знания в учебной и практической профессиональной деятельности
  - использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте
- **Владеть:**
  - способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

Изучение дисциплины «Основы маркетинга» позволит сформировать компетенции ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственное и муниципальное (административное) управление»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс относится к вариативной части ОП.

Курс адресован студентам 2 курсов очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности «Муниципальное управление», квалификация выпускника – БАКАЛАВР.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

«История», «Социология», «Политология», «Основы права», «История государственного управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Муниципальное право».

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В курсе выделено несколько разделов:

1. Содержание и границы науки об административном управлении

2. Государственно-административное управление как сложное системное общественное явление
3. Институционально-структурная составляющая системы государственно-административного управления
4. Функциональная составляющая системы государственно-административного управления
5. Организационно-структурная составляющая системы государственно-административного –управления
6. Организация индивидуального рабочего места в аппарате административного управления
7. Организация труда и управленческой деятельности в государственных учреждениях
8. Диапазон и сфера руководства
9. Кадровая составляющая системы государственно-административного управления
10. Административный процесс: новые подходы к пониманию
11. Управленческая деятельность как процесс: формы, процедуры
12. Осуществление управленческой деятельности в организационных (не правовых) формах
13. Управленческие решения
14. Экономия, продуктивность, качество и эффективность в деятельности государственных учреждений
15. Административный и служебный контроль
16. Служебная роль администрации по отношению к обществу
17. Проблемы изменений в административной сфере и управление изменениями

В курсе выделены следующие темы:

Тема 1. Содержание и границы науки об административном управлении

Тема 2. Государственно-административное управление как сложное системное общественное явление

Тема 3. Институционально-структурная составляющая системы государственно-административного управления

Тема 4. Функциональная составляющая системы государственно-административного управления

Тема 5. Организационно-структурная составляющая системы государственно-административного управления

Тема 6. Организация индивидуального рабочего места в аппарате административного управления.

Тема 7. Организация труда и управленческой деятельности в государственных учреждениях

Тема 8. Диапазон и сфера руководства

Тема 9. Кадровая составляющая системы государственно-административного управления

Тема 10. Административный процесс: новые подходы к пониманию

Тема 11. Управленческая деятельность как процесс: формы, процедуры

Тема 12. Осуществление управленческой деятельности в организационных (не правовых) формах

Тема 13. Управленческие решения

Тема 14. Экономия, продуктивность, качество и эффективность в деятельности государственных учреждений

Тема 15. Административный и служебный контроль

Тема 16. Служебная роль администрации по отношению к обществу

Тема 17. Проблемы изменений в административной сфере и управление изменениями

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий. Семинар предполагает коллективное рассмотрение (обсуждение) в группе наиболее актуальных проблем дисциплины, выявление различных точек зрения специалистов (ученых) на те или иные проблемы формирования и функционирования государственной (гражданской) и муниципальной службы. Проводить конкретный анализ нормативно-правовых актов (законов и подзаконных) регулирующих сферу государственной (муниципальной) службы. В этих целях, на основании данных вопросов и рекомендованной литературы, включая нормативные акты (в т.ч. Удмуртской Республики), студент должен изучить, во-первых, материалы лекции; во-вторых, рекомендованные материалы по предложенной теме.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации;
- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом,

муниципальном праве;

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.

- Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;

- применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;

- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;

- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих;

- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современными методами управления человеческими ресурсами;

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками деловых коммуникаций;



- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное (административное) управление» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК -23: владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ социально-политической среды в ГиМУ»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП направления «Государственное и муниципальное управление», (Б1.ВР.11)

Дисциплина адресована бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление» 1-года обучения (2 семестр).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Основы права», «История», «Математика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное (административное) управление», «Экономическая теория», «Политология».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы (модули):

Модуль 1. Понятие и сущность социально-политической среды, ее характеристики

Модуль 2. Виды и методы анализа социально-политической среды как инструмент государственного и муниципального управления

В курсе выделены следующие темы:

Тема 1. Введение. Научный статус и новизна дисциплины «Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении».

Тема 2. Понятие и сущность социально-политической среды. Основы формирования социально-политической среды российского государства

Тема 3. Понятие социальных и политических процессов

Тема 4. Виды и методы анализа социально-политической среды.

Тема 5. Применение методов анализа в государственном и муниципальном управлении.

Курс имеет практическую часть в виде занятий в классе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- понятие и структуру социально-политической системы, специфику формирования и развития социально-политического устройства российского государства;

- основные характеристики социально-политических процессов; методы их изучения и анализа

- особенности проведения социологических исследований и политических измерений для осуществления информационно-методической поддержки, подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений

- **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- применять статистические и математические методы в оценке состояния социально-политической среды и изучении политических процессов;

- проводить сбор и классификационно-методическую обработку информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- **Владеть:**

- навыками участия в проведении анализа социальных и политических процессов на микро- и макроуровнях

- навыками проведения комплексного, системного, качественного анализа социальной действительности и политических процессов, наблюдаемых с использованием широкого набора современных инструментальных методов

- методиками аналитического исследования для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организациях, научных и образовательных организациях.

Изучение дисциплины Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Демография»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную составляющую ОП.

Курс адресован студентам направления «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Прогнозирование и планирование», «Психология», «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы управления персоналом»

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Инновационный менеджмент», «Муниципальное право» вариативной части ОП.

Программа курса построена в линейно-хронологической последовательности

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Демография как отрасль знаний о населении
2. Источники данных о населении
3. Естественное движение населения
4. Миграция населения
5. Качество населения
6. Экономические аспекты воспроизводства населения
7. Особенности расселения
8. Урбанизация
9. Демографическая политика

Курс имеет практическую часть в виде практической адаптации теоретического материала по дисциплине (решение задач, разбор ситуаций т.д.).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основы и содержание организационно-управленческих решений в области демографии
- Уметь разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области демографии
- Владеть: приемами и методами оценки результатов и последствий принятого управленческого решения

Изучение дисциплины «Демография» позволяет сформировать компетенции ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методы принятия управленческих решений»**

**Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам направления «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Статистика», «Теория организации», «Государственное и муниципальное управление».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: управление проектами, инновационный менеджмент в вариативной части ОП, принятие и исполнение государственных решений в базовой части ОП бакалавриата.

Программа дисциплины построена блочно – модульно, в ней выделены разделы:

Раздел 1. Алгоритмический метод, структура алгоритма принятия управленческих решений на уровне организации, города, отрасли, региона и национальной экономики

Раздел 2. Методы и модели, применяемые на разных этапах алгоритма принятия управленческих решений на уровне организации, города, отрасли, региона и национальной экономики

Курс имеет практическую часть в виде расчетно-аналитических работ.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - основные методы и модели принятия управленческих решений на уровне организации, города, региона и национальной экономики;
  - основные понятия, используемые в методах и моделях принятия управленческих решений (управленческая задача, постановка управленческой задачи, цель, результат, гипотеза, причина, проблема, альтернатива, критерий).
- **Уметь:**
  - ставить, решать и интерпретировать результаты решения управленческих задач на уровне организации, города, региона и национальной экономики;
  - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в таблицах EXCEL.
- **Владеть:**
  - терминологией (основными понятиями о методах и моделях, принятия управленческих решений), разными способами представления алгоритма (графическим, словесным, символьным и др.) в формате таблицы EXCEL, методами анализа, синтеза, планирования, экспертными и вероятностными методами, методом BCG, методом теории ограничений;
  - навыками корректно представить постановку и решение управленческой задачи в форме таблицы EXCEL

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» позволяет сформировать компетенции ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ; ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы математического моделирования социально-экономических процессов»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП.

Курс адресован студентам третьего курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление», степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Математика», «Философия», «Концепции современного естествознания».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин:

«Оценка качества государственного и муниципального управления», «Инновационный менеджмент», «Управленческий консалтинг».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает

тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1. Применение матричной алгебры при решении экономических задач.

Раздел 2. Эконометрические модели.

Раздел 3. Нелинейная регрессия.

Раздел 4. Непараметрические методы обнаружения взаимосвязей социально-экономических показателей.

Раздел 5. Анализ временных рядов экономических процессов. Моделирование одномерных временных рядов.

Раздел 6. Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Аналитическое сглаживание рядов динамики.

Раздел 7. Выборочный метод наблюдения в статистических исследованиях. Виды выборок.

Курс имеет практическую часть в виде практических занятий.

Краткое описание подходов к организации практических занятий: является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. На занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Студентам рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие теме главы и разделы в предлагаемых источниках, приобретаются навыки самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Степень и результаты участия каждого студента на практических занятиях учитываются преподавателем при сдаче зачета.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- информационно-методическую поддержку, подготовку информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне;
- основные принципы современных подходов к построению математических моделей социально-экономических систем.

- **Уметь:**

- участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

- **Владеть:**

- сбором и классификационно-методической обработкой информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

Изучение дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-7: умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления, ПК-8: способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Связи с общественностью в органах власти»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 4 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Стратегия муниципального управления», «Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько модулей.

Модуль 1. Организация связей с общественностью в органах власти.

Модуль 2. Направления деятельности связей с общественностью в органах власти

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования связей с общественностью в органах власти;

- механизмы, методы и практический опыт осуществления связей с общественностью в органах власти.

- Уметь

- составлять положение о работе PR-службы или PR-отдела в государственных и общественных организациях;

- работать с законами и другими правовыми актами, а также с уставами и программами политических партий;

- проводить сравнительные исследования деятельности информационно-организационных структур, организующих и регулирующих общественные связи между субъектом и объектом государственного управления;

- применять на практике профессиональные стандарты и этические нормы во взаимоотношениях со СМИ;

- выступать с докладами и сообщениями на научно-практических конференциях и заседаниях СНО по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах.

- Владеть

- специальной терминологией в области современной науки об общественных отношениях;

- современной научной методологией исследования проблем связей с общественностью;

- методами анализа общественных процессов;

- навыками публичной и научной речи;

- принципами этического поведения;

- основными нормативными положениями.

Изучение дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» позволит сформировать профессиональные компетенции ПК-5 – умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности

Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях. ПК - 11- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Земельное право»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам третьего курса очной и заочной формы обучения направления «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки – «Муниципальное управление», степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Гражданское право».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегия муниципального управления», «Экономика и управление социальной сферой» и других правовых и экономических дисциплин.

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы (модули):

1. Понятие земельных участков, их виды.
2. Планировка территории.
3. Виды прав на землю, особенности их применения

В курсе выделены следующие темы:

1. Понятие земельного участка как объекта гражданско-правового оборота. Классификация земельных участков
2. Основные принципы управления земельными ресурсами.
3. Правовые способы образования земельных участков.
4. Категории земель и виды функционального использования земельных участков.
5. Порядок определения категории земель. Перевод участков из одной категории земель в другую.
6. Оборотоспособность земельных участков.
7. Планировка территории: сущность, назначение.
8. Зонирование и градостроительный регламент территории.
9. Земельный кадастр как составная часть Государственного кадастра недвижимости. Разграничение государственной собственности на землю.
10. Виды прав на землю.
11. Кадастровая и рыночная стоимость земли, их роль в управлении земельными ресурсами.
12. Право собственности на землю.
13. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения.

14. Обязательственные права на землю (право аренды и право безвозмездного срочного пользования).

15. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут).

Курс имеет практическую часть в виде семинарских (практических) занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- основные понятия, термины, определения, законы управления земельными ресурсами;

- виды категорий земель и виды разрешенного использования земельных участков, порядок определения категории земель и перевода земельных участков из одной категории земель в другую;

- специфику вовлечения земельных участков в гражданско-правовой оборот;

- виды прав на землю, права и обязанности землепользователей;

- основы организационного проектирования территории и выбора наилучшего и наиболее эффективного вида прав на землю.

• **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;

- применять средства познания для повышения профессиональной компетентности;

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- работать со специализированной литературой;

- систематизировать и обобщать полученную информацию;

- разбираться в категориях земель и видах разрешенного использования земельных участков;

- определять уровень собственности при разграничении государственной собственности на землю;

- разбираться в документации по территориальному планированию (градостроительной документации), понимание ее целей и задач;

- проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного вида прав на землю;

- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;

- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.

• **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу правовой базы земельного законодательства;

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии,

- умением правильно толковать и применять нормы права;

- методами проектирования оптимального территориального планирования;

- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Изучение дисциплины «Земельное право» позволит сформировать профессиональную компетенцию ПК - 20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**



## «Налоги и налогообложение»

### Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП.

Курс адресован студентам, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 4 год обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины : «Основы государственного и муниципального управления», «Земельное право», «Гражданское право», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены следующие разделы: Теоретические основы налогообложения, Современная налоговая система РФ, Система налогов РФ.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

#### I. Теория и методология налогообложения

1 Основы теории налогообложения.

2 Методология построения НК РФ.

#### II. Федеральные налоги

3 Налог на добавленную стоимость.

4 Акцизы.

5 Налог на прибыль организаций.

6 Налог на доходы физических лиц.

7 Страховые взносы.

8 Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.

9 Водный налог.

10 Налог на добычу полезных ископаемых.

11 Государственная пошлина.

#### III. Региональные налоги

12 Налог на имущество организации.

13 Транспортный налог.

14 Налог на игорный бизнес.

#### IV. Местные налоги

15 Земельный налог.

16 Налог на имущество физических лиц

17 Торговый сбор (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь)

#### V. Специальные налоговые режимы

18 Упрощенная система налогообложения.

19 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

20 Патентная система налогообложения

21 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый с/х налог).

22 Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

#### VI. Оптимизация налогообложения

23 Налоговая выгода.

24 Налоговые риски налогоплательщика.

25 Налоговое бремя.

26 Оффшоры в оптимизации налогообложения.

УИ. Налоговые учет, контроль и реформирование  
налоговой системы России

27 Учет в целях налогообложения.

28 Налоговый контроль и налоговая ответственность.

29 Пути реформирования налоговой системы РФ

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты, связанные с налогообложением и взиманием сборов;
- теорию налогов и налогообложения: содержание, функции, принципы, тенденции, роль налогов в современной рыночной экономике;
- закономерности развития налоговой системы России,
- основные направления налоговой политики Российской Федерации,
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

• **Уметь:**

- оценивать тенденции развития налогового законодательства и налоговой системы;
- оценивать размер и структуру налоговых поступлений в бюджеты разных уровней;
- рассчитать суммы основных налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;
- произвести расчет налоговой нагрузки на экономику и налогоплательщиков;
- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

• **Владеть:**

- знаниями и навыками в области теоретических исследований налогов и налогообложения;
- навыками анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- навыками сбора и обработки теоретической экономической информации.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» позволит сформировать компетенции ПК-20: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Региональное управление и территориальное планирование»**

**Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам 4 курса очной, 5 курса заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Оценка качества государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» в вариативной части ОП бакалавриата.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Региональное управление.
2. Территориальное планирование.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **• Знать**

- понятийный аппарат учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» (термины и их определения);
- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;
- основные принципы регионального управления и территориального планирования;
- уровни территориального управления в РФ;
- систему показателей развития экономики регионов;
- механизм формирования доходов субъектов Федерации;
- механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации.

#### **• Уметь:**

- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах.

#### **• Владеть:**

- навыками поиска научной литературы;
- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками оценки эффективности территориального планирования.

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-3: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инновационный менеджмент»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам 3 курса направления «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление».

Изучению дисциплины предшествуют такие дисциплины как «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Теория управления», «Основы управления персоналом», «Прогнозирование и планирование».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Управление проектами», «Анализ хозяйственной деятельности» в вариативной части ОП.

Программа курса построена по блочно-модульному принципу

В курсе выделено несколько разделов/тем:

1. Основные положения инновационного менеджмента. 2. Оценка и отбор инновационных проектов. 3. Управление инновациями. 4. Организационные аспекты инновационного менеджмента.

Курс имеет практическую часть в виде:

1. Решения задач (выполнение заданий) по основным темам, рассмотренным на лекциях. Тематика таких занятий объявляется заблаговременно, перед проведением занятий. Занятия проходят в группе, по традиционной схеме.

2. Выполнения индивидуальных заданий по результатам самостоятельной подготовки по предварительно выданной структуре.

3. Анализа и разрешения проблемных ситуаций в группе по результатам самостоятельной подготовки.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** роль и место инновационного менеджмента в обеспечении экономического роста, движущие силы инновационных процессов, их особенности; необходимость и особенности защиты интеллектуальной собственности; организационные структуры инновационных организаций и особенности финансирования их деятельности; роль и место государства в регулировании инновационной деятельности.

- **Уметь:** Формировать концепцию инновации; проводить оценку эффективности инновационных проектов, оценку затрат и рисков; планировать инновационные проекты и формировать управленческие решения по отдельным аспектам их реализации.

- **Владеть:** методами оценки и отбора инновационных проектов, оценки рисков; формирования стратегии инновационной деятельности организации, планирования и управления инновационными проектами.

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» позволит сформировать компетенции ПК-1: умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ;

ПК-13: способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий .

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология управления»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативной части вариативная составляющая бакалавриата ОП

Курс адресован студентам направления «Государственное и муниципальное управление»

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Философия», «Социология», «История государственного управления», «Психология»

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Управленческий консалтинг» вариативной части ОП

Программа курса построена по блочно-модульной схеме

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Раздел 1. Методология курса

Раздел 2. Социальные факторы управления в организациях

Раздел 3. Анализ среды управления

Раздел 4. Социальное прогнозирование и проектирование

Курс имеет практическую часть в виде практической адаптации теоретического материала по дисциплине (решение задач, разбор ситуаций т.д.).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать организацию групповой работы и социального общения на уровне предприятия, организации, муниципального образования
- Уметь эффективно формировать и участвовать в групповой работе
- Владеть знаниями процессов групповой динамики и принципами формирования команды при обеспечении толерантного общения

Изучение дисциплины «Социология управления» позволит сформировать компетенции ПК-19: способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, ПК-2: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление проектами»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресована бакалаврам 38.03.04 «Государственного и муниципального управления», 3-й год обучения, направленность «Муниципальное управление».

Изучению дисциплины предшествуют: «Социология управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Основы управления персоналом».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению: «Государственная и муниципальная служба», «Экономика и управление социальной сферой» в базовом цикле ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически.

В курсе выделено несколько разделов/тем: «Сущность проектного менеджмента»;

«Жизненный цикл и структура проекта»; «Организационные структуры проектного менеджмента»; «Функциональные области проектного менеджмента»; «Процессы проектного менеджмента»; «Управление разработкой проекта»; «Управление реализацией проекта».

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- современную методологию управления проектом;
- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;
- историю и тенденции развития управления проектами;
- основные инструменты контроллинга проекта;

- **Уметь:**

- анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта;
- определять цели, предметную область и структуры проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- анализировать риски проекта;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

- **Владеть:**

- навыками командной работы в проектах;
- техникой самостоятельного управления несложными проектами;
- быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами;
- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

Изучение дисциплины «Управление проектами» позволит сформировать компетенции ПК-14: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, ПК-4: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг территорий»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» второй год.

Изучению курса предшествуют: «Психология», «Статистика».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению таких дисциплин как Управление развитием муниципального образования и др.

Программа курса построена линейно-хронологически.

В курсе выделено несколько разделов/тем: понятие и сущность маркетинга территорий, исследование маркетинга территорий, стратегическое планирование в маркетинге территорий

Курс имеет практическую часть в виде тестовых заданий, кейсов и тем докладов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции;
  - субъекты территориального маркетинга;
  - элементы комплекса маркетинга территорий;
  - маркетинговую среду территории;
  - виды, источники и методы получения маркетинговой информации;
  - особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.
- **Уметь:**
  - сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий;
  - составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования;
  - разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга;
  - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.
- **Владеть:**
  - приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга;
  - основными стратегиями маркетинга территорий;
  - основными методами формирования конкурентных преимуществ территории.

Изучение дисциплины «Маркетинг территорий» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управленческий консалтинг»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть (Б1.ВР.23) ОП.

Курс адресован студентам третьего курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление», степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в управлении», «Статистика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Экономика и управление социальной сферой», «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделено несколько тем:

Тема 1. Основные понятия и определения консультирования и консультационных услуг  
Тема 2. Имитационное моделирование  
Тема 3. Базовые математические модели теории фирмы.  
Тема 4. Модели потребительского спроса  
Тема 5. Методы принятия решений в условиях риска и неопределенности  
Тема 6. Технологии экспертного прогнозирования

Курс имеет практическую часть в виде практических занятий. Краткое описание подходов к организации практических занятий: является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. На занятиях отрабатываются навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса. Студентам рекомендуется заблаговременно изучить соответствующие теме главы и разделы в предлагаемых источниках, приобретаются навыки самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче зачета.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- базовые математические модели теории фирмы;
- модели потребительского спроса;
- методы принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- технологии экспертного прогнозирования.

- **Уметь:**

- применять имитационные модели;
- определять оптимальный объем выпуска в условиях совершенной конкуренции;
- определять оптимальный объем выпуска в условиях несовершенной конкуренции;
- применять Критерии Лапласа, Сэвиджа, Гурвица, принимать решения в условиях конфликта;
- применять методы экспертных оценок при принятии решений, метод Делфи.

- **Владеть:**

- технологиями экспертного прогнозирования, имитационного моделирования.

Изучение дисциплины «Управленческий консалтинг» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы):

– способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Планирование и проектирование организаций»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.



Курс адресован студентам 4, 3 курсов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Прогнозирование и планирование», «Оценка качества государственного и муниципального управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической; производственной практики, преддипломной в вариативной части ОП.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Раздел 1. Основы планирования и проектирования организации

Раздел 2. Планирование и проектирование основных показателей деятельности организации.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **• Знать**

- - принципы планирования и проектирования организаций;
- - основные показатели деятельности организаций

##### **• Уметь:**

- - анализировать планирование и проектирование организаций;
- - анализировать периодическую литературу, нормативно-правовые акты по вопросам планирования и проектирования организаций;
- - разрабатывать программы планирования и проектирования организаций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду планирования и проектирования организаций;
- применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления планированием и проектированием организаций;

##### **• Владеть**

- специальной терминологией в области планирования и проектирования организаций;
- современной научной методологией исследования проблем планирования и проектирования организаций;
- методами анализа планирования и проектирования организаций.

Изучение дисциплины «Планирование и проектирование организаций» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-22: умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; ПК-15: умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Муниципальное право»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам 3 курса по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень выпускника «бакалавр»), направленность «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

«История», «Административное право», «Конституционное право» и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин:

«Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегия муниципального управления»

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В курсе выделено несколько разделов:

1 раздел

- Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
- Источники муниципального права
- Понятие, сущность, функции, система, принципы, история и зарубежные модели местного самоуправления
- Территориальная организация местного самоуправления
- Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению.
- Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Право органов местного самоуправления участвовать в осуществлении отдельных государственных полномочий.

2 раздел

- Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
- Органы и должностные лица местного самоуправления.
- Ответственность и контроль в сфере организации местного самоуправления.

Курс имеет практическую часть в виде специальных семинарских занятий по всему курсу учебной дисциплины. В целях организации успешной подготовки студентов к занятиям и эффективного их проведения разработана тематика практических занятий и предложен перечень источников, необходимых для подготовки. Студенты должны подготовиться по вопросам, выносимым на обсуждение, а также решить предложенные по теме задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основополагающие понятия, термины и категории муниципального права;
  - институты муниципального права, их содержание, значение, системную связь друг с другом;
  - нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправление, в их системном единстве;
- Уметь:

- свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями муниципального права;
  - самостоятельно решать правовые проблемы, возникающие в сфере местного самоуправления;
  - Владеть:
    - основными нормативными правовыми актами в сфере местного самоуправления
    - навыками составления документов, касающихся организации и деятельности органов местного самоуправления
- Изучение дисциплины «Муниципальное право» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) ПК-20
- Способность свободно ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегия муниципального управления»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 4 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление развитием муниципального образования», «Основы государственного и муниципального управления». Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Налоги и налогообложение», «Анализ хозяйственной деятельности».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько тем.

Тема 1. Сущность и методологические основы стратегии и стратегического управления.

Тема 2. Функции стратегии муниципального управления.

Тема 3. Система стратегического управления на муниципальном уровне.

Тема 4. Процесс планирования стратегии муниципального управления.

Тема 5. Анализ альтернатив и выбор стратегии муниципального управления.

Тема 6. Модели и инструменты стратегического управления на муниципальном уровне.

Тема 7. Управление реализацией стратегии и стратегический контроль на муниципальном уровне.

Тема 8. Оценка результатов стратегического управления на муниципальном уровне.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать
  - сущность и содержание стратегического управления;
  - основные методологические подходы и принципы стратегического управления;
  - основные методы выбора альтернативных стратегий и их анализа;
  - принципы управления реализацией стратегии и контроля на муниципальном уровне;
- Уметь

- применять методику стратегического управления на муниципальном уровне;
- работать в группе, коллективе в процессе реализации стратегических управленческих решений;
- использовать различные способы стратегических реорганизаций и совершенствования систем управления муниципальным образованием.

- Владеть
  - специальной терминологией в области стратегии муниципального управления;
  - современной научной методологией исследования проблем стратегии муниципального управления;
  - методами анализа и проектирования стратегии муниципального управления.

Изучение дисциплины «Стратегия муниципального управления» позволит сформировать профессиональную компетенцию - ПК-12- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегия регионального управления»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 4 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление развитием муниципального образования», «Основы государственного и муниципального управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Налоги и налогообложение», «Анализ хозяйственной деятельности».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько тем:

Тема 1. Общая характеристика стратегического регионального управления. Теоретико-методологические основы стратегического регионального управления.

Тема 2. Процесс стратегического регионального управления и стратегическое видение.

Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий.

Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического регионального управления и его основные характеристики.

Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.

Тема 6. Методы стратегического регионального управления.

Тема 7. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур сферы здравоохранения.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать
  - сущность и содержание стратегического управления;
  - основные методологические подходы и принципы стратегического управления;
  - основные методы выбора альтернативных стратегий и их анализа;
  - принципы управления реализацией стратегии и контроля на муниципальном уровне;
- Уметь
  - применять методику стратегического управления на муниципальном уровне;

- работать в группе, коллективе в процессе реализации стратегических управленческих решений;
- использовать различные способы стратегических реорганизаций и совершенствования систем управления муниципальным образованием.

- Владеть
  - специальной терминологией в области стратегии муниципального управления;
  - современной научной методологией исследования проблем стратегии муниципального управления;
  - методами анализа и проектирования стратегии муниципального управления.

Изучение дисциплины «Стратегия регионального управления» позволит сформировать профессиональную компетенцию - ПК-12- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (региональных) программ.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Антимонопольная служба»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам 4 курса по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень выпускника «бакалавр»).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Связи с общественностью в органах власти», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Стратегия муниципального управления», «Анализ хозяйственной деятельности».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов:

1 раздел - Теоретические и правовые основы антимонопольной политики государства.

2 раздел - Правонарушения в области антимонопольного законодательства и их предупреждение.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - современное российское антимонопольное законодательство,
  - специальные термины;
  - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность антимонопольных органов;
  - основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере антимонопольного законодательства;
- Уметь:
  - анализировать юридическую литературу, нормативно-правовые акты в области защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности;
  - правильно применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;

– обосновывать и выражать свою позицию по вопросам антимонопольного законодательства.

• Владеть:

- специальной правовой терминологией в области регулирования защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности;  
навыками решения тематических ситуаций и способами взаимодействия с антимонопольными органами.

Изучение дисциплины «Антимонопольная служба» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) - Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Контроль и надзор в муниципальном управлении»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам 4 курса по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень выпускника «бакалавр»).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Связи с общественностью в органах власти», «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Стратегия муниципального управления», «Анализ хозяйственной деятельности».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов:

1 раздел - Правовые основы механизма контроля и надзора в муниципальном управлении.

2 раздел — Основные правонарушения в области контроля и надзора в муниципальном управлении и их предупреждение.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- современное российское законодательство в области контроля и надзора в муниципальном управлении,

- специальные термины;

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность муниципальных органов;

- основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере контроля и надзора в муниципальном управлении;

• Уметь:

- анализировать юридическую литературу, нормативно-правовые акты в области контроля и надзора в муниципальном управлении;

- правильно применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;

– обосновывать и выражать свою позицию по вопросам контроля и надзора в муниципальном управлении.

• Владеть:

- специальной правовой терминологией в области контроля и надзора в муниципальном управлении;

- навыками решения тематических ситуаций и способами взаимодействия с муниципальными органами.

Изучение дисциплины «Контроль и надзор в муниципальном управлении» позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ хозяйственной деятельности»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП.

Курс адресован студентам направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют дисциплины: «Антимонопольная служба».

Успешное освоение курса позволяет перейти к прохождению производственных практик.

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделено три блока:

1. Теория анализа хозяйственной деятельности
2. Комплексный анализ производственной деятельности
3. Финансовый анализ.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий, собеседований по результатам самостоятельного изучения вопросов курса, контрольных работ. Технология обучения ориентирована на способности студентов на основе знаний по экономической теории анализировать, прогнозировать экономические процессы и организовать анализ на предприятии.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - современное российское антимонопольное законодательство,
  - специальные термины;
  - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность антимонопольных органов;
  - основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере антимонопольного законодательства;
- Уметь:
  - анализировать юридическую литературу, нормативно-правовые акты в области защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности;
  - правильно применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;
    - обосновывать и выражать свою позицию по вопросам антимонопольного законодательства.
- Владеть:
  - специальной правовой терминологией в области регулирования защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности;

навыками решения тематических ситуаций и способами взаимодействия с антимонопольными органами.

Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОПК-5: владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, ПК-22: умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнес-планирование»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в дисциплины по выбору ОП бакалавриата.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 4 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление развитием муниципального образования», «Основы государственного и муниципального управления». Успешное освоение курса позволяет перейти к прохождению производственных практик.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько тем:

Тема 1. Сущность бизнес-планирования. Функции и принципы планирования на предприятии

Тема 2. Этапы разработки бизнес-плана

Тема 3. Процесс и организация планирования на предприятии

Тема 4. Методика составления разделов бизнес-плана

Тема 5. Оформление и представление бизнес-плана

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации) в рыночной среде;
  - отечественные и зарубежные методики разработки бизнес-плана;
  - процедуру согласования и утверждения бизнес-плана;
  - элементы комплекса маркетинга, включая товарную политику, ценовую политику, товародвижение и сбыт продукции предприятия;
  - расчеты потребности предприятия в основных фондах, материальных ресурсах, оборотных средствах и других видах ресурсов;
  - классификацию организационных структур хозяйствующих субъектов;
  - основы финансового управления и финансового анализа;
  - показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана.
- Уметь:
  - определить пути и способы достижения поставленных целей;
  - максимально использовать конкурентные преимущества предприятия;
  - доказать и продемонстрировать обоснованность, надежность и реализуемость проекта;



- смягчить влияние слабых сторон предприятия;
  - определить потребность в капитале и денежных средствах;
  - анализировать рынок и основных конкурентов;
  - своевременно принять защитные меры против разного рода рисков;
  - полнее использовать инновации в своей деятельности;
  - обосновывать экономическую целесообразность направления развития предприятия (стратегию бизнес-проекта)
- Владеть:
    - методологией современного экономического исследования;
    - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования;
    - методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности;
    - методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
    - владеть средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» позволит сформировать компетенции ОПК-5: владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, ПК-22: умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка качества государственного и муниципального управления»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть дисциплины по выбору ОП.

Курс адресован студентам третьего курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата,», 4 года обучения, степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Административное право», «Информационные технологии в управлении».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегия муниципального управления».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы (модули):

1. Общие положения оценки качества государственного и муниципального управления
2. Методика определения и расчет показателей качества ГиМУ

В курсе выделены следующие темы:

1. Понятие качества и эффективности в системе государственного и муниципального управления. Создание условий для эффективной системы ГиМУ.
2. Нормативно-правовое обеспечение оценки качества ГиМУ

3. Международный опыт определения качества и эффективности ГиМУ
4. Система менеджмента качества в исполнительных органах власти
5. Методы определения социальной и экономической эффективности развития региона
6. Оценка качества выполнения федеральных и региональных программ развития.
7. Оценка качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг
8. Эффективность управления учреждением, бюджетной организацией, в общественно-политических и некоммерческих организациях

Курс имеет практическую часть в виде занятий в классе. Технология обучения ориентирована на формирование базовых навыков и умений в области использования методов теории управления и экономико-статистического анализа при исследовании социальных, правовых и экономических процессов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

• **Знать:**

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- методы и способы планирования деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- основные методики расчета качества государственного управления на основе международного опыта и отечественной науки

• **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений;
- проводить сбор и классификационно-методическую обработку информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих.

• **Владеть:**

- приемами участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- навыками участия в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- навыками участия в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;
- навыками составления планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Изучение дисциплины «Оценка качества государственного и муниципального управления» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

ПК-15: умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях, (ПК-21) умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; (ПК-22) умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть дисциплины по выбору ОП.

Курс адресован студентам третьего курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, 4 года обучения, степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Административное право», «Информационные технологии в управлении».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегия муниципального управления».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В курсе выделены следующие разделы (модули):

- 1) основные понятия об инвестициях и инвестиционной деятельности;
- 2) нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в системе ГиМУ

В курсе выделены следующие темы:

Тема 1. Сущность инвестиционной деятельности. Законодательство об инвестициях, инвестиционной деятельности

Тема 2. Содержание и структура инвестиционного проекта. Управление рисками в инвестиционной деятельности

Тема 3. Субъекты права в инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции: сущность, виды, правовое регулирование. Инвестиционная политика

Тема 4. Реализация принципов инвестиционного права в системе государственного и муниципального управления

Курс имеет практическую часть в виде занятий в классе.

Технология обучения ориентирована на формирование базовых навыков и умений по правовому регулированию инвестиционной деятельности, в том числе на государственном и муниципальном уровне, развитие аналитического мышления и профессиональной компетентности.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- Знать:
  - теорию и практику правового регулирования инвестиционной деятельности;
  - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования инвестиционной деятельности;
  - основные положения инвестиционного права в области деятельности органов государственной и муниципальной власти и других участников (государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений).
- Уметь:
  - работать с нормативно-правовыми источниками, справочно-правовыми системами по вопросам инвестиционной деятельности различных субъектов экономики;
  - применять полученные знания по правовому регулированию инвестиционной деятельности при решении конкретных дел, анализе отдельных правовых норм между участниками системы государственного и муниципального развития на макроэкономическом, региональном и муниципальных уровнях (в деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления; государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений);
  - проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов согласно нормативным документам.
- Владеть:
  - толкованиями правовых норм, закрепляющих правовое регулирование инвестиционной деятельности различных субъектов экономики;
  - выявления и оценки нарушений в инвестиционной деятельности органов местного самоуправления, регионального и государственного управления;
  - способами проведения юридической консультации по вопросам правового обеспечения инвестиционной деятельности, в том числе в государственном и муниципальном управлении.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы): ПК-15: умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях, (ПК-21) умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;– (ПК-22) умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе»**

## Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть по выбору ОП.

Курс адресован студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень выпускника «бакалавр»). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины «Основы права», «Трудовое право», «Конституционное право», «Административное право».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин Анализ хозяйственной деятельности, , Налоги и налогообложение и др.

Программа курса построена по блочно-модульному принципу.

В курсе выделено несколько разделов (частей):

Часть 1. Общие вопросы противодействия коррупции.

Часть 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать
  - - правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;
  - правовые и организационные основы противодействия коррупции.
- Уметь
  - - принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом;
  - анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им.
- Владеть
  - - навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции;
  - навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе» позволит сформировать компетенции обучающегося ПК-10: способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, ПК-16: способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебная защита местного самоуправления»**

## Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в дисциплины по выбору ОП бакалавриата.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 4 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Оценка качества государственного и муниципального управления» и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин Анализ хозяйственной деятельности, , Налоги и налогообложение и др.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1. Правовые основы судебной защиты прав местного самоуправления

Раздел 2. Защита прав местного самоуправления органами конституционного правосудия

Раздел 3. Защита прав местного самоуправления арбитражными судами

Раздел 4. Защита прав местного самоуправления судами общей юрисдикции

Раздел 5. Защита прав местного самоуправления ЕСПЧ

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - правовые основы судебной защиты прав местного самоуправления органами конституционного правосудия, арбитражными судами и судами общей юрисдикции, основные способы защиты прав местного самоуправления, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
- Уметь:
  - Оперировать понятиями и категориями, связанными с судебной защитой прав местного самоуправления; анализировать возникающие в процессе защиты прав местного самоуправления правовые и процессуальные отношения; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего порядок судебной защиты прав местного самоуправления. Толковать законодательство, регламентирующее порядок судебной защиты прав местного самоуправления, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности
- Владеть:
  - навыками владения юридической терминологией, связанной с судебной защитой прав местного самоуправления навыками и способами защиты прав местного самоуправления, правовой оценки антикоррупционного поведения и содействия его пресечению, реализации инновация в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины «Судебная защита местного самоуправления» позволит сформировать профессиональные компетенции ПК-10: способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, ПК-16: способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление развитием муниципального образования»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) ОП.

Курс адресован студентам четвертого курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность подготовки «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Теория управления», «Государственное регулирование экономики», «Управление муниципальным хозяйством», «Оценка качества государственного и муниципального управления».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Стратегия муниципального управления», «Налоги и налогообложение» вариативной части. Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

1. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
  2. Механизмы развития территории муниципального образования, которые определены предметом изучения развития муниципального образования.
- Курс имеет практическую часть в виде семинарских (практических) занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Управление развитием муниципального образования» обучающийся должен:

• **Знать:**

- принципы организации и развития муниципального образования;
  - основные направления деятельности органов местного самоуправления в области развития муниципального образования;
  - особенности экономических отношений между субъектами муниципального образования;
  - инвестиционный потенциал муниципального образования, условия и предпосылки привлечения инвестиций;
  - механизм муниципально - частного партнерства в целях развития муниципального образования
  - основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

• **Уметь:**

- определять цели и задачи развития муниципальных образований;
- дифференцировать проблемы развития муниципального образования, выделять и идентифицировать приоритеты в его развитии;
- разрабатывать социально-экономические проекты в муниципальном образовании
- оценивать последствия принимаемых решений органами муниципальной власти в области социально-экономического развития;
- разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности управления и развития муниципального образования;

• **Владеть:**

- основами социально- экономического анализа, методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах в конкретном муниципальном образовании;
- приемами накопления, хранения, актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования муниципального
- методами анализа и проектирования социально-экономического развития муниципального образования.
- методами расчета эффективности программ развития муниципального образования на основе соотношения результатов и затрат

Изучение дисциплины «Управление развитием муниципального образования» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы): способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия

реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12); умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22); умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Формы народовластия на муниципальном уровне»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в дисциплины по выбору ОП бакалавриата.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 4 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление развитием муниципального образования», «Правовое регулирование инвестиционной деятельности».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Правовые основы управления муниципальной собственностью», «Налоги и налогообложение».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

Раздел 1. История развития российского народовластия.

Раздел 2. Современные формы российского народовластия и тенденции в его развитии на муниципальном уровне.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:

- фундаментальные понятия и категории теории государства и права в части механизма государства;

- основные закономерности возникновения, развития и функционирования органов государственной и муниципальной власти;

- основные особенности государственного и правового развития России, органов государственной и муниципальной власти;

- современные концепции государственной и муниципальной власти в механизме современного российского народовластия;

- методы, способы и типы государственно

- правового регулирования;

- основные факторы, определяющие развитие государственной и муниципальной власти

- Уметь:

- свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственной и муниципальной власти в, и применять их при решении практических задач;

- ориентироваться в политико

- правовой сфере, осмысливать политико

- правовые явления и процессы;

- использовать государственно

- правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.

- Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями;

- навыками оценки и разъяснения актуального значения конкретных политико



-правовых установлений.

Изучение дисциплины «Формы народовластия на муниципальном уровне» позволит сформировать профессиональную компетенцию обучающегося ПК-12 – выпускник должен обладать способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; ПК-22 - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы управления муниципальной собственностью»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП.

Курс адресован студентам четвертого курса очной и заочной формы обучения направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» уровень бакалавриата, профиль подготовки 38.03.04 «Муниципальное управление».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин Налоги и налогообложение, Анализ хозяйственной деятельности и др.

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы (темы):

1. Правовые основы формирования и управления муниципальной собственностью. Полномочия органов местного самоуправления.

2. Нормативно-правовое регулирование владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом. Соответствие состава муниципального имущества вопросам местного значения и полномочиям органов местного самоуправления.

3. Правовое регулирование управления собственностью, предназначенной для обеспечения деятельности органов местного самоуправления. Муницип. казна. Правовое регулирование управления собственностью, предназначенной для обеспечения деятельности органов местного самоуправления. Муницип. казна.

4. Правовое регулирование и порядок передачи государственного имущества для исполнения органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

5. Правовое регулирование аренды и концессии муниципальной собственности.

6. Правовое регулирование управления объектами муниципальной собственности.

Способы управления муниципальным имуществом.

7. Правовое регулирование управления процессами приватизации.

8. Правовые основы участия муниципального образования в уставных капиталах ОАО

9. Правовое регулирование управления муниципальными земельными ресурсами.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских (практических) занятий.

Изучение дисциплины «Правовые основы управления муниципальной собственностью» позволит сформировать компетенции учащегося

ПК - 20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы управления муниципальным заказом»**

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в дисциплину по выбору ОП.

Курс адресован студентам четвертого курса очной и заочной формы обучения направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» уровень бакалавриата. Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление развитием муниципального образования», «Государственное регулирование экономики», «Основы маркетинга», «Муниципальное хозяйство».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин Налоги и налогообложение, Анализ хозяйственной деятельности и др.

Программа курса имеет блочно – модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы (темы):

- Тема 1. Общие принципы размещения заказов для муниципальных нужд
- Тема 2. Нормативная правовая база размещения муниципальных заказов
- Тема 3. Процедуры размещения заказов
- Тема 4. Муниципальные контракты
- Тема 5. Специфика размещения заказов для муниципальных нужд

Курс имеет практическую часть в виде семинарских (практических) занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### • **Знать:**

- основные положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего закупки для муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
- основные принципы, понятия и термины закупок, применяющиеся в российской системе закупок для муниципальных нужд;
- полномочия и ответственность субъектов закупок;
- порядок планирования закупок;
- нормирование в КС;
- понятие и методы определения начальной (максимальной) цены контракта;
- правила описания объекта закупки;
- способы закупок;
- условия допуска к участию в закупках;
- требования, предъявляемые к документации об осуществлении закупки;
- методы и порядок оценки и сопоставления заявок;
- процедуры различных способов закупок для муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, их содержание;
- специфику закупок;
- основные термины и определения контрактных отношений;
- условия и порядок заключения и исполнения муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров, в том числе порядок приемки закупленной продукции;
- порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика;

- порядок документооборота по закупкам;
- порядок мониторинга, контроля и аудита закупок.
- **Уметь:**
  - применять на практике положения законодательства РФ, регламентирующего закупки для муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
  - формировать сводный прогноз, планы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, планы-графики закупок для муниципальных нужд;
  - определять способ закупки;
  - готовить обоснование осуществления закупки, включая обоснование объекта закупки, способа закупки, начальной (максимальной) цены контракта;
  - осуществлять закупку различными способами закупок в полном соответствии с требованиями законодательства РФ, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
  - разрабатывать пакет документации, необходимой при закупках для муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;
  - готовить проекты муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
  - составлять и рассматривать жалобы на действия (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика;
  - осуществлять мониторинг закупок;
  - применять информационные технологии при закупках.
- **Владеть:**
  - специальной терминологией в области управления муниципальным заказом;
  - современной научной методологией исследования проблем управления муниципальным заказом.

Изучение дисциплины «Правовые основы управления муниципальным заказом» позволит сформировать профессиональную компетенцию обучающегося ПК - 20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть дисциплины по выбору ОП.

Курс адресован студентам второго курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, 4 года обучения, степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Статистика», «Экономическая теория», «Государственная и муниципальная служба».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Оценка качества государственного и муниципального управления», «Бизнес-планирование», «Маркетинг территорий», «Прогнозирование и планирование», «Управление муниципальным хозяйством».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы (модули):

1. Статистические методы в исследовании социально-экономических процессов;
2. Качественные характеристики органов государственного и муниципального управления как объекты описательной и аналитической статистики

В курсе выделены следующие темы:

Модуль 1. Статистические методы в исследовании социально-экономических процессов

1. Применение балансового метода в изучении системы национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне
2. Принципы формирования валового внутреннего продукта как основного критерия результативности государственного и муниципального управления
3. Статистические методы в управлении социально-демографическими процессами и рынком труда
4. Статистические методы в оценке и эффективности использования национального богатства
5. Статистические методы исследования процессов управления уровнем жизни населения

Модуль 2. Качественные характеристики состояния и эффективности государственного и муниципального управления как объекты описательной и аналитической статистики

6. Состав и структура органов ГиМУ
7. Применение методов аналитической статистики в изучении качественных характеристик органов государственного и муниципального управления.
8. Статистические методы в оценке формирования и использования бюджетов различных уровней
9. Роль статистики в оценке эффективности государственного и муниципального управления

Курс имеет практическую часть в виде занятий в классе. Технология обучения ориентирована на формирование базовых навыков и умений в области использования методов статистического анализа при исследовании социально-экономических процессов.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - методы описательной и аналитической статистики в оценке состояния и развития государственного и муниципального управления;
  - особенности обеспечения разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
  - методы создания и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
  - особенности формирования и функционирования системы национальных счетов, определения национального богатства с целью эффективного государственного и муниципального управления;
- **Уметь:**
  - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности;
  - собирать и методически обрабатывать информацию об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
  - проводить проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

– применять количественные и качественные методы анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

– творчески решать поставленные задачи.

• Владеть:

– приемами и навыками обработки статистической информации для осуществления процессов бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

– методами осуществления внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- приемами разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы):

– (ПК-1) умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– (ПК-6) владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП направления «Государственное и муниципальное управление», (Б1.В.08.02).

Курс адресован студентам второго курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, степень выпускника – бакалавр.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Статистика», «Экономическая теория», «Государственная и муниципальная служба».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Оценка качества государственного и муниципального управления», «Бизнес-планирование», «Маркетинг территорий», «Прогнозирование и планирование», «Управление муниципальным хозяйством».

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы

В курсе выделены следующие разделы (модули):

- 1) нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения ГиМУ ;
- 2) основные положения информационного права в системе ГиМУ.

В курсе выделены следующие темы:

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения ГиМУ

1. Сущность информационного обеспечения ГиМУ. Законодательство об информации, документе и информационных системах

2. Источники права и система информационного законодательства

Модуль 2. Основные положения информационного права в системе ГиМУ

3. Субъекты права в информационной сфере. Правовая охрана и защита прав в информационном обеспечении управления

4. Реализация принципов информационного права в системе электронного правительства

Курс имеет практическую часть в виде занятий в классе. Технология обучения ориентирована на формирование базовых навыков и умений в области регулирования правоотношений информационного обеспечения основных участников взаимодействия системы государственного и муниципального развития на макроэкономическом, региональном и муниципальных уровнях (в деятельности федеральных государственных органов, органов власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления; государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях; институтах гражданского общества; общественных организаций; некоммерческих организаций; международных организаций и международных органов управления; научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - методы описательной и аналитической статистики в оценке состояния и развития государственного и муниципального управления;
  - особенности обеспечения разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
  - методы создания и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
  - особенности формирования и функционирования системы национальных счетов, определения национального богатства с целью эффективного государственного и муниципального управления;
- Уметь:
  - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности;
  - собирать и методически обрабатывать информацию об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
  - проводить проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
  - применять количественные и качественные методы анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и

учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

– творчески решать поставленные задачи.

• Владеть:

– приемами и навыками обработки статистической информации для осуществления процессов бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

– методами осуществления внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- приемами разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины «Правовые основы информационного обеспечения государственного и муниципального управления» позволит сформировать компетенции обучающегося – (ПК-1) умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– (ПК-6) владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государственного и муниципального управления»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОП бакалавриата.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 2 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История государственного управления», «Конституционное право».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Управление муниципальным хозяйством», «Основы государственного и муниципального управления».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем.

1. Модуль 1. Государственное и муниципальное управление системное управление
2. Модуль 2. Организация государственного и муниципального управления
3. Модуль 3. Обеспечение государственного и муниципального управления
4. Модуль 4. Рационализация государственного и муниципального управления

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать

- понятия и категории в области теории и методологии науки государственного и муниципального управления, понимание механизма взаимосвязи этих категорий в условиях изменения политических парадигм;

- роль научных школ в формировании науки государственного и муниципального управления;

- важнейшие проблемы современного государственного и муниципального управления: модели государственного и муниципального управления развитых стран, структуры и механизмы управления, экономические и политические интересы.

- Уметь

- анализировать современное состояние управления объекта исследования;

- прогнозировать развитие исторических процессов в науке и управлении;

- Владеть

- методами системного, ситуационного, синергетического подходов к исследованию научных процессов развития государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины «Теория государственного и муниципального управления» позволит сформировать компетенции обучающегося: ПК-17: владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями, ПК-27: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория регионального управления»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в дисциплины по выбору ОП бакалавриата.

Курс адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 4 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Теория государственного и муниципального управления», «Правовые основы управления и муниципальной собственности».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Управление муниципальным хозяйством», «Основы государственного и муниципального управления».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько тем:

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства

Тема 3. Размещение производительных сил

Тема 4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на примере города Москвы)

Тема 5. Государственная региональная политика: принципы и методы

Тема 6. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации

Тема 8. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



- Знать:

- фундаментальные понятия и термины региональной экономики, прогнозирования и планирования социально-экономического развития всех уровней;
- сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.;
- формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов;-показатели экономического состояния региона;
- особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации;
- специфику функционирования и развития города Москвы как региональной социально-экономической системы
- ;-нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ;
- методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления;
- принципы организации проектных работ над программами развития территорий.

- Уметь:

- комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;
- применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной и муниципальной политики;
- применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны, региона и муниципального образования;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;
- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;
- использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач территориального развития;-работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.

- Владеть навыками:

- использования инструментария стратегирования экономического развития региона;-применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона;-использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;
- разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;-проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;
- работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.

Изучение дисциплины «Теория регионального управления» позволит сформировать профессиональные компетенции обучающегося ПК-17: владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями, ПК-27: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление муниципальным хозяйством»**

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) (Б1. В. 10.01) ОП «Государственное и муниципальное управление».

Курс адресован студентам третьего курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Статистика», «Теория государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Государственное регулирование экономики», «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении». «Основы маркетинга».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Маркетинг территорий», «Стратегия муниципального управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Муниципальное право», «Государственные и муниципальные финансы» (базовой и вариативной части ОП).

Программа дисциплины построена в блочно –модульном порядке.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

1. Ресурсы и модели муниципального хозяйства
2. Управление в муниципальном секторе.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских (практических) занятий.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - принципы организации и функционирования муниципального хозяйства;
  - современное российское законодательство, регулирующее систему местного хозяйства в системе местного самоуправления в РФ.
  - основополагающие принципы управления муниципальным хозяйством, формы их реализации и направления развития;
  - сущность и содержание управления муниципальным хозяйством, его особенности, цели, задачи и функции;
  - особенности управления муниципальным хозяйствующим субъектом в условиях развития российской экономики;
  - модели муниципального хозяйства;
  - экономические методы управления муниципальным имуществом;
- **Уметь:**
  - анализировать ресурсную базу муниципального образования;
  - анализировать нормативно-правовые акты по вопросам местного самоуправления;
  - анализировать и оценивать программы социально-экономического развития муниципального образования;
  - анализировать внешнюю и внутреннюю среду муниципального хозяйства, выявлять его ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие муниципального образования;
  - применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления муниципальным хозяйством;
- **Владеть:**

- специальной терминологией в области управления муниципальным хозяйством;
- современной научной методологией исследования проблем управления муниципальным хозяйством;
- методами анализа и проектирования социально-экономического развития муниципального образования.
- навыками бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов
- методами принятия управленческих решений для эффективного управления муниципальным имуществом

Изучение дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы): умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Планирование социально-экономического развития муниципального образования»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в вариативную часть ОП.

Курс адресован студентам третьего курса очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Муниципальное управление».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Статистика», «Теория государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Государственное регулирование экономики», «Основы статистических методов в государственном и муниципальном управлении». «Основы маркетинга».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Маркетинг территорий», «Стратегия муниципального управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Муниципальное право», «Государственные и муниципальные финансы» (базовой и вариативной части ОП).

Программа дисциплины построена по блочно-модульному принципу.

В курсе выделено несколько разделов/тем.

Модуль 1 «Система государственного и муниципального планирования»

Модуль 2 «Методологические основы государственного и муниципального планирования».

Модуль 3 «Планирование социально-экономического развития муниципального образования».

Курс имеет практическую часть в виде семинарских (практических) занятий.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - теоретические, нормативно-правовые и организационные основы планирования социально-экономического развития региона и муниципального образования; принципы и методы планирования; организацию и процесс планирования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
- Уметь:
  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать социально-экономическое развитие территории;

характеризовать организацию и процесс планирования на региональном и муниципальном уровнях; организовывать в регионе, муниципальном образовании процесс разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

- Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; методикой разработки программ и планов социально-экономического развития муниципального образования.

Изучение дисциплины «Планирование социально-экономического развития муниципального образования» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы): умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Удмуртский язык»**

#### **Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в факультативную часть ОП.

Курс адресован студентам 4-го курса (7-й семестр).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Иностранный язык», «История».

Программа курса построена линейно-хронологически.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

1. Вводная занятие: Удмуртский язык в системе финно-угорских языков.
2. Об этнонимах удмуртов. Общая характеристика удмуртского языка. Алфавит. Ударение. Система гласных звуков удмуртского языка; звук *ќ*. Система согласных звуков удмуртского языка, специфические согласные *њ*, *ль*, *ц*. О двух спряжениях глаголов. Личные местоимения. Лексика и чтение по теме «Ойдо, тодматском».
3. Первые печатные книги на удмуртском языке. Изъявительное наклонение. Настоящее время. Утвердительные формы. Место подлежащего и сказуемого в простом предложении. Лексика по теме «Режим дня». Вопросы-ответы: Мынам ужан нуналэ. Составление диалога и рассказа.
4. Периодические издания на удмуртском языке. Изъявительное наклонение. Настоящее время. Отрицательные формы. Имена числительные. Родительный падеж, основные случаи употребления. Притяжательные местоимения. Лексика: глаголы движения, определенного действия. Чтение и составление диалога по теме Кин тћ?Кытын улћськоды? Составление диалогов.
5. Известные писатели Удмуртии. Показатель множественного числа -ос (-ёс). Образование порядковых числительных. Согласование существительного с прилагательным и порядковым числительным. Местный падеж, основные случаи его употребления. Составление предложений и диалогов по теме «Удмуртиысь каръёс».
6. Известные поэты Удмуртии. Склонение имени существительного. Местные падежи, основные случаи их употребления. Вопросительные слова в удмуртском языке,

образование вопросительных предложений. Лексика: Семья, родственники. Составление предложений и диалога по теме «Концертын».

7. Известные художники Удмуртии. Категория притяжательности в удмуртском языке. Родительный падеж, основные случаи его употребления. Составление предложений и диалогов по теме «Мынам семьяе».
8. Известные музыканты и певцы Удмуртии. Послелого-имена в удмуртском языке, их склонение по местным падежам. Собственно послелого в удмуртском языке. Согласование существительных с послелогом. Лексика: Дом, комната, мебель. Составление предложений и рассказа по теме «Мынам коркае».
9. Религиозные верования удмуртов. Изъявительное наклонение. Простое прошедшее время. Утвердительные и отрицательные формы. Отдалительный, предельный падежи, основные случаи их употребления. Лексика: Неделя, дни недели, месяцы; времена года. Составление предложений по теме «Кыце туннэ куазь». Составление диалогов. Вопросы-ответы по теме «Ачим сярсы», составление диалогов.
10. Народные праздники удмуртов. Разделительный и дательный падежи, основные случаи их употребления. Формы личных местоимений в дательном падеже. Лексика: Домашние и дикие животные. Вопросы-ответы: Мынам яратоно пудо-животэ яке пкйшуре. Составление диалогов и рассказа.
11. О некоторых чертах этнической психологии удмуртов. Повелительное наклонение. Утвердительные и отрицательные формы. 2-е л. ед. и мн. число. Лишительный падеж, основные случаи его употребления. Лексика: Продукты. Вопросы-ответы: Магази́нэ мынһсько. Диалоги в магазине.
12. О государственной символике Удмуртской Рес-публики. Изъявительное наклонение. Будущее время. Положительные и отрицательные формы. Лексика: Каникулы. Составление диалогов и рассказа по теме «Кытын мон шутэтско».

Курс имеет практическую часть в семинарских занятиях.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

После изучения циклов курса в объеме рабочей программы студент должен: иметь представление:

- о месте удмуртского языка в финно-угорской системе языков;
- о типологических особенностях удмуртского языка;
- об основных этапах развития удмуртского языка;
- о диалектном членении удмуртского языка.
- **знать:**
  - основные закономерности фонетического строя удмуртского языка;
  - основные грамматические особенности удмуртского языка;
  - лексический минимум, используемый во время занятий.
- **уметь:**
  - употреблять правильные грамматические формы при выполнении языковых упражнений;
  - употреблять изученную лексику в различных речевых ситуациях;
  - составлять повествовательные и вопросительные предложения.
- **владеть навыками:**
  - произношения специфических звуков удмуртского языка;
  - общения по изученной теме.

Изучение дисциплины «Удмуртский язык» позволит сформировать компетенцию учащегося ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.